

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ على البحث عن المعلومات وتنظيمها.  
المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء البحث عن المعلومات وتنظيمها.  
الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي البحث والتنظيم.

الموضوع: البحث عن المعلومات و.. 93  
حصة: الإنتاج والتصحيح

الوحدة: الثالثة  
المجال: المجال الحضاري  
المكون: التعبير والإنشاء  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعتان

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد:	- تذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.	- تذكر العناصر السابقة.	يقرأون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقطه غير المفهومة لديهم.	ملاحظة مدى فهم التلاميذ لعناصر الموضوع.
الإنتاج:	توظيف التلاميذ لتعلماتهم لإنتاج نص يفسرون فيه قولة ويوسعونها.	<b>نص الموضوع:</b> وسائل الإعلام والتواصل الحديثة جعلت العالم قرية صغيرة.	- ينجزون الموضوع ويسترشدون بنصائح الأستاذ.	الإنجاز الصحيح.
التصحيح:		اعتماد التلاميذ على ما تمكنوا من جمعه سألوا أعداد الملف. - التذكير بأهم المراحل: <u>المرحلة الأولى:</u> الحصر والتحديد: 1- قسم الموضوع إلى محاور رئيسية. <u>المرحلة الثانية:</u> البحث والتجميع. 2- ابحث عن معلومات ووثائق مرتبطة بالموضوع في مصادر متنوعة. 3- اختر ما تراه مناسباً لمحاور الموضوع. <u>المرحلة الثالثة:</u> المعالجة والتنظيم. 4- عالج المكونات التي اخترتها مستعينا بما اكتسبته. 5- نظمها في ملف متكامل.		
التعيين:	تقييم التلميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة	- عناصر التقييم: * استيفاء عناصر المهارة. * الترابط بين العناصر. * سلامة الأسلوب. * توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع	- يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم.	استخراج أهم الأخطاء
	تكليف التلاميذ في إطار التعلم الذاتي- بتحضير الدرس المقبل.	حصة الاكتساب الـ إنتاج الصحفي ص- 124.	- ينجزون الإعداد القبلي	