

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ على توسيع فكرة أو قولة.

المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء توسيع مقطع شعري أو موقف.

الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي توسيع مقطع شعري.

الموضوع: التفسير والتوسيع
مقطع شعري أو موقف إنساني أو اجتماعي

الوحدة: الثانية

المجال: القيم الوطنية

المكون: التعبير والإنشاء

المستوى: الأولى إعدادي

المدّة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد.	- إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	- يطرح الأستاذ أسئلة تمهيدية للدرس الجديد.	- يجيب التلاميذ عن الأسئلة التمهيدية ويتهيأون للدرس الجديد.	مشاركة أغلب التلاميذ في الإجابات عن الأسئلة.
التقديم: قراءة نص الانطلاق وفهمه.	- الاعتماد على البيتين الشعريين باعتبارهما منطلقا للدرس الجديد.	- يطلب من التلاميذ قراءة الأبيات الشعرية: والعلم إن لم تكتفه شمائل تعليه، كان مطية الإخفاق لا تحسن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق قراءة البيتين وشرح الكلمات الصعبة.	- يقرأون الأبيات بتمعن. - يشرحون كلماته الصعبة. - يستخرجون أفكاره.	الفهم الجيد للدرس من طرف التلاميذ.
استخراج عناصر الدرس.		- يطلب من التلاميذ أن يستخرجوا العناصر المتعلقة بالعلم والأخلاق.	- يستخرج التلاميذ تحت إشراف الأستاذ العناصر الدالة على أهمية العلم والأخلاق، وتدون على السبورة.	
اكتساب المهارة.	- اعتمادا على نص الانطلاق ستخرج التلاميذ عناصر الظاهرة المدروسة.	- يطلب من التلاميذ أن يقارنوا بين ما توصلوا إليه بشكل جماعي وبين ما هو مثبت في الكتاب المدرسي ص - 54 - لتفسير وتوسيع مقطع شعري يجب الانطلاق من تحديد فكرته المحورية، وبعد صياغتها صياغة واضحة، يمكن إخضاعها للخطوات التي تعرفتها سابقا: - الشرح والتعليل. - استغلال الشواهد والأمثلة. - عرض الرأي الشخصي.	- يقارن التلاميذ بين ما اكتسبوه وبين خانة "أستنتج" الموجودة في المقرر. يقرأون المقطع قراءة متأنية. يشرحون الفكرة ويوضحون ارتباطها بالمقطع. إبداء الرأي الشخصي حول الفكرة. تعزيز الأمثلة باستشهادات.	تمكن التلاميذ من استنتاج القواعد المناسبة.
التعيين:	- قدرة التلاميذ على اكتساب المهارة انطلاقا من النص الموجه ومن القواعد المستخلصة.			
	- تكليف التلاميذ ببعض الأنشطة لتثبيت التعلمات.	- يطلب من التلاميذ إنجاز الأنشطة ص - 55 -	- ينجزون الأنشطة ص - 55 -	استيعاب التلاميذ الجيد لمهارة التوسيف والتفسير.