

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

الموضوع: نص تطبيقي : الصحة والمجتمع

الوحدة: الخامسة
المجال: المجال السكاني
المكون: النص التطبيقي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي أسماء الإشارة واسم الموصول.
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
<p>التمهيد.</p> <p>كتابة النص والأسئلة على السبورة والإنجاز.</p> <p>التصحيح.</p> <p>التعيين</p>	<p>يتذكر لتلميذ قواعد درسي: أسماء الإشارة، واسم الموصول.</p> <p>- توظيف التلميذ لتعلماته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.</p> <p>- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.</p>	<p>ما هو اسم الإشارة؟ ما هي حالات إعرابه، وبناءه؟ ما هو اسم الموصول؟ ما هي أقسامه؟</p> <p>يقرأ التلاميذ النص الموجود في الكتاب المقرر ص-144، ويجيبون على أسئلة الفهم.</p> <p>يكتب الأستاذ النص الذي سيشكل على السبورة.</p> <p>الفهم: أشرح: يتميز - تساير - الاهتمام - تنشُد. بم يتميز العالم اليوم؟ ما هو دور الشباب في هذا العالم المتطور؟</p> <p>التطبيق: 1- أشكل الفقرة الأخيرة من النص. 2- استخرج من النص أسماء الإشارة وأدرجها في الجدول. 3- ضع اسم موصول أو غشارة مكان النقط: قمنا في... الأسبوع بنزهة على ضفة وادي أم الربيع.. يصب في المحيط الأطلسي، كم كانت... النزهة... حفلت بالألعاب رائعة، إذ ترى... كان معك في النزهة، يقطف... يشاء من الأزهار... انتشرت... وفي كل مكان. 4- أكمل الجدول (10). 5- أعرب: حضر الشاب الذي نجح في الامتحان- أولئك المعلمات صانعات الأجيال.</p> <p>الدرس الجديد: الدرس اللغوي (الوحدة الخامسة)</p>	<p>يجيبون على أسئلة الأستاذ.</p> <p>يكتب التلاميذ النص في دفاترهم.</p> <p>النص: فالمثل القائل: "العقل السليم في الجسم السليم" يعتبر وصفا مختصرا، لما يجب أن تكون عليه الحياة اليوم، لأنه إذا أراد الإنسان أن يكون لانقا من الناحية العقلية والجسدية لمباشرة أعماله اليومية، لا بد أن يمتلك قوة التحمل والمهارة، اللتين تمكنانه من القيام بهذه الواجبات دون الشعور بتعب زائد، بل من الواجب أن يتبقى لديه قدر احتياطي من هذه القوة، لمواجهة ما قد يستجد من طوارئ، لذلك وجب زيادة الاهتمام والعناية بتربية الأجيال الجديدة من الشباب، صحيا وبدنيا وروحيا، لمواجهة البناء الضخم والجهود الكبيرة المطلوبة منها على الأمد الطويل، خصوصا في الدول التي تنشُد التقدم والنمو والازدهار.</p> <p>يجيب التلاميذ على الأسئلة في السبورة بعد أن كانوا قد حضروها في دفاترهم سلفا، ثم يقومون بتسجيل تصحيحاتهم في دفاتر الدروس للاستفادة منها.</p> <p>يهيئون الدرس اللغوي المقبل</p>	<p>- تذكر التلاميذ القواعد.</p> <p>إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.</p> <p>الإجابات الصحيحة للتلاميذ.</p>