

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف أحوال المبتدأ والخبر..  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الموضوع: أحوال المبتدأ والخبر ص- 174.

الوحدة: الخامسة  
المجال: السكاني  
المكون: الدرس اللغوي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.  تدوين الأمثلة على السبورة.  مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.  التقويم.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: أسماء الإشارة، مع ذكر أمثلة..  - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- ما هو الاسم الموصول؟ - هل هو معرب أم مبني؟ - ركب أسماء الموصول في جمل مفيدة.  - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 174	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.  - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	إجابات سليمة للتلاميذ.  اكتشاف الظاهرة المدروسة.  دقة القواعد المستنبطة.
	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- المبتدأ اسم مرفوع يأتي في أول الجملة غالبا. والخبر هو الذي يكمل الجملة مع المبتدأ، ويتم معناها. - خبر المبتدأ يكون مفردا، أو جملة فعلية أو اسمية، أو شبه جملة من الجار والمجرور أو الظرف. - الخبر المفرد ما ليس جملة أو شبيها بالجملة. - يجب أن تشمل جملة الخبر ضميرا يربطها بالمبتدأ	- يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.  - يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.