

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الثانية
المجال: القيم الوطنية والإنسانية
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ الفرق بين الأسماء المعربة والمبنية.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الموضوع: الأسماء المعربة والمبنية ص- 70

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي. تدوين الأمثلة على السبورة. مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد. التقويم.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " الإعراب والبناء" - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- ماهر المعرب؟ - ما هو المبنى؟ - ماهي العلامات الإعرابية؟ - ما هي الحركات الإعرابية؟ - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص – 70 - الأسماء المعربة يتغير آخرها بتغير وظيفتها أو بما يسبقها من عوامل. - أما الأسماء المبنية فيتغير آخرها. - من الأسماء المبنى: الضمائر، الأسماء الموصولة، أسماء الإشارة والاستفهام والشرط، أسماء الأفعال، الأعداد المركبة، المنادى إذا كان علما مفردا أو نكرة مقصودة، اسم لا النافية للجنس إذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف. - يبني المنادى المبنى على ما يرفع به. - تبني الأعداد المركبة على فتح الجزأين. - يبني اسم لا النافية للجنس على ما ينصب به، إذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف.	- يجب التلاميذ على الأسئلة وتهيأون للدرس الجديد. - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون – انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ – القواعد.	إجابات سليمة للتلاميذ. اكتشاف الظاهرة المدروسة. دقة القواعد المستنبطة.
	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- انجاز أسئلة " أطبق " ص – 71	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ