

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف الاسم الموصول وأنواعه.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الموضوع: الاسم الموصول ص- 166

الوحدة: الخامسة
المجال: السكاني
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي. تدوين الأمثلة على السبورة. مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد. التقويم.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: أسماء الإشارة، مع ذكر أمثلة.. - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- ما هو اسم الإشارة؟ - هل هو معرب أم مبني؟ - ركب أسماء الإشارة في جمل مفيدة. - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 166 - الاسم الموصول اسم معرفة يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة الموصول. - يجب أن تشتمل صلة الموصول على ضمير يعود على اسم الموصول يسمى العائد - تنقسم أسماء الموصول إلى: 1- خاصة: وهي التي تفرد وتثنى وتجمع، وتذكر وتؤنث وهي: الذي، التي، اللذان، اللتان، اللذين، اللاتي، اللواتي، اللائي. 2- مشتركة: وهي التي تكون بلفظ واحد للجميع. وهي : من، ما. - الأسماء الموصولة كلها مبنية، إلا ما دل منها على المثني فيعرب إعراب المثني.	- يجب التلاميذ على الأسئلة وينتهيأون للدرس الجديد. - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	إجابات سليمة للتلاميذ. اكتشاف الظاهرة المدروسة. دقة القواعد المستنبطة.
	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- انجاز أسئلة " أطبق " ص - 167 -	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.