

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الثانية
المجال: القيم الوطنية والإنسانية
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة.

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ الفرق بين الأسماء المعربة والمبنية.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الموضوع: البناء والإعراب ص- 66

التقويم	إنجاز النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	القدرات الفرعية المستهدفة	المراحل
إجابات سليمة للتلاميذ.	- يجب التلاميذ على الأسئلة وتهيأون للدرس الجديد.	- صرف الفعل "طوي" في المضارع. - صرف الفعل "وعى" في الأمر.....	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " تصريف الفعل اللفيف"	التقويم التشخيصي. تدوين الأمثلة على السبورة. مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.
قراءة الأمثلة واستنباط الفرق بين الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	- تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص – 66- - من كان ذلك شأنه... - ما أكثر العباقرة الذين.. - إن الناس...	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	التقويم.
ما هي أسماء الإشارة التي تعرفها؟ وأسماء الموصول.....	- يفهمون الأمثلة ويستنتجون – انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ – القواعد.	<u>استنتاج:</u> الكلمات قسمان: مبنية ومعربة. - المبنى هو ما لزم صورة واحدة لا تتغير بتغير الموقع أو دخول العوامل. - المعرب ما تغير آخره بتغير موقعه أو دخول عوامل عليه. - تعرب الكلمات بحركات ظاهرة أو مقدرة أو نائية أو بالحروف أو بالحذف.	- تقويم التلميذ لتعلماته.	
تذكر القواعد.	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم. - الاعتماد على تحضيراتهم وما اكتسبوه خلال الحصة	- انجاز أسئلة " أطبق " ص – 67- 1- ميز بين الكلمات المبنية والمعربة في الجمل. 2- أدرج الكلمات في الجدول.		