

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف الضمائر البارزة والمستتره.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الوحدة: الرابعة  
المجال: الاجتماعي والاقتصادي  
المكون: الدرس اللغوي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدّة: ساعة

الموضوع: الضمير البارز والمستتر. ص- 138.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.  تدوين الأمثلة على السبورة.  مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.  التقويم.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " العلم"  - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- ما هو العلم؟ - ما هي أقسامه من حيث اللفظ؟ - ما الفرق بين الاسم واللقب والكنية؟  - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 138  - الضمير اسم معرفة مبني يدل على معين: متكلم أو مخاطب أو غائب. - الضمير البارز هو ما له صورة في اللفظ. - الضمير المستتر هو ما ليست له صورة في اللفظ. - الضمير المستتر في الفعل الماضي تقديره: هو أو هي دائما. - الضمير المستتر في الأمر  المفرد يكون تقديره أنت دائما. - الضمير المستتر في الفعل المضارع يختلف تقديره باختلاف أحرف المضارعة. - الضمير المستتر يكون في محل رفع دائما. - يستتر الضمير وجوبا في المتكلم والمخاطب، وجوازا في الغيبة.  - انجاز أسئلة " أطبق " ص - 123 -	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.  - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.  - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.  دقة القواعد المستنبطة.	إجابات سليمة للتلاميذ.  الظاهرة المكتشفة المدروسة.  الإجابات الصحيحة للتلاميذ.