

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف أسماء الأعلام وصفاتها وأنواعها.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الوحدة: الرابعة
المجال: الاجتماعي والاقتصادي
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

الموضوع: العلم ص- 130.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " النكرة والمعرفة"	- ما الفرق بين النكرة والمعرفة؟ - ما هي الأسماء المعرفة في اللغة العربية؟	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	إجابات سليمة للتلميذ.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص -130	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	إكتشاف الظاهرة المدرسة.	
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- العلم: هو كل اسم يسمي واحدا بعينه من شخص، أو مكان، أو حيوان، أو نبات. - ينقسم العلم من حيث لفظه إلى مفرد ومركب: * فالمفرد هو ما تكون من كلمة واحدة. * والمركب ما ركب تركيبا مزجيا أو إضافيا أو إسناديا. - وينقسم العلم من حيث مسماه إلى: * اسم: وهو ما دل على شخص، مسماه. * كنية: وهي ما صدر بأب أو أم أو ابن. * لقب: وهو ما دل على صفة في المسمى وأشعر بمدح أو ذم.	- يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	دقة القواعد المستنبطة.
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- إذا ذكر الاسم مقترنا باللقب، يجب تقديم الأول وتأخير الثاني، أما الكنية فلا ترتب بينها وبين غيرها.	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.
		- انجاز أسئلة " أطبق " ص - 123 -		