

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ الأفعال المتعدية إلى مفعولين.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقاً من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الوحدة: السادسة.  
المجال: الفني السكاني.  
المكون: الدرس اللغوي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعة

الموضوع: اللازم والمتعدي (2) 204

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.  تدوين الأمثلة على السبورة.  مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.  التقويم.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: أسماء الإشارة، مع ذكر أمثلة..  - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقاً من أمثلة محددة.	- ما هي أفعال الرجحان، أعط أمثلة - ماهي أفعال اليقين، أعط أمثلة - ما هـ] أفعال التحويل، أعط أمثلة.  - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 204 - سأل الخليفة زرياب البقاء في بغداد. يعطي زرياب كل ما يصبو إليه. منح زرياب كثيراً من المال. لاحظ المفعول به الأول والثاني، هل أصلهما مبتدا وخبر؟ ما هي أهم الأفعال التي تنصب مفعولين؟	- يجب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.  - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.  - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقاً منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	إجابات سليمة للتلاميذ.  اكتشاف الظاهرة المدروسة.  دقة القواعد المستنبطة.
	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- انجاز أسئلة " أطبق " ص - 205 -	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم. 1- أكمل الجدول: ص- 205. 2- أكمل الجمل. 3- أعرب: منح الله المغرب شواطئ جميلة.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.