

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الخامسة  
المجال: السكاني  
المكون: الدرس اللغوي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعة

الموضوع: المبتدأ والخبر وتطابقهما ص- 178..

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف تطابق المبتدأ والخبر..  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: أسماء الإشارة، مع ذكر أمثلة..	- ماهو المبتدأ؟ - ماهو الخبر؟ - ماهي أحوال الخبر؟ - متى يكون المبتدأ نكرة مفيدة؟	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	إجابات سليمة للتلاميذ.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	- تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 178 - الإنسان مهتم .. - المشكلة عويصة.. - الفلاحان حريصان.. - القناتان التلفزيونيتان مهمتان.. - المتحكمون في المياه قادرون على ترشيدها. - الفلاحات حريصات..	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.	اكتشاف الظاهرة المدروسة.
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.		- يطابق الخبر المبتدأ في الأفراد والتنثية والجمع والتذكير والتأنيث. - إذا كان المبتدأ جمعا للعاقل يجب الإخبار عنه بمثله ، وإذا كان جمعا لغير العاقل يجوز الإخبار عنه بالجمع المؤنث أو بالمفرد المؤنث.	- يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد.	دقة القواعد المستنبطة.
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- انجاز أسئلة " أطبق " ص - 179 -	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.