

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ النكرة والمعرفة.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الوحدة: الرابعة
المجال: المجال الاجتماعي والاقتصادي

المكون: الدرس اللغوي.
المستوى: الأولى إعدادي

المدة: ساعة

الموضوع: النكرة والمعرفة ص- 122.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	تذكر قواعد الدروس السابقة المتعلقة بالمفعول المطلق وأغراضه، مع ذكر أمثلة.	- متى يجزم الفعل المضارع؟ أعط أمثلة. - ماهي الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين؟ - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 122-	- يجب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	إجابات سليمة للتلاميذ.
تدوين الأمثلة على السبورة.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.		- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد. - يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الظاهرة اكتشاف المدرسة.
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.		- الاسم نكرة أو معرفة: * النكرة يدل على شيء غير معين. * ينقلب الاسم النكرة معرفة في الحالات التالية: * إذا دخلت عليه "أل" التعريف. * إذا أضيف إلى أحد المعارف. * إذا قصد تعيينه بالنداء. - المعارف في اللغة العربية: 1- المعارف بأل. 2- المعارف بالإضافة. 3- المنادى المقصود بالنداء. 4- العلم. 5- الضمير. 6- اسم الإشارة. 7- اسم الموصول.		دقة القواعد المستنبطة.
التقويم.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.		أستفيد: نموذج من الإعراب: ينبت عشب أخضر	الإجابات للأستاذ.
	- تقويم التلميذ لتعلماته.	- انجاز أسئلة " أطبق " ص - 123 -		الصحيحة