

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الثانية  
المجال: القيم الوطنية والإنسانية  
المكون: الدرس اللغوي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعة

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

الموضوع: **تصريف الفعل اللفيف ص- 60**

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ تصريف الفعل المعتل خاصة اللفيف.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.  تدوين الأمثلة على السبورة.  مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.  التقويم.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " تصريف الفعل المعتل: الناقص"	- صرف الفعل "مشى" في المضارع. - صرف الفعل "نسى" في الأمر.....  - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص – 52-  - يعامل اللفيف المفروق معاملة المثال من حيث الفاء ومعاملة الناقص من حيث اللام.  - يعامل اللفيف المقرون معاملة الناقص من حيث اللام، تبقى عينه دون تغيير	- يجب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.  - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير.  - يفهمون الأمثلة ويستنتجون – انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ – القواعد.  <u>استنتاج:</u> اللفيف المفروق هو ما كانت فاؤه ولامه حرفي علة. ويعامل في تصريفه معاملة المثال من حيث الفاء، ومعاملة الناقص من حيث اللام. اللفيف المقرون هو ما كانت عينه ولامه حرفي علة، وهو يعامل معاملة الناقص من حيث اللام، وتبقى عينه دون تغيير.	إجابات سليمة للتلاميذ.  اكتشاف الظاهرة المدروسة.  دقة القواعد المستنبطة.
- تقويم التلميذ لتعلماته.		- انجاز أسئلة " أطبق " ص – 61- - الجدول. - صرف فعل كرى في الماضي. - صرف فعل وعى في المضارع .	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ