

**بسم الله الرحمن الرحيم**

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ الفرق بين علامات البناء في الأفعال.  
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.  
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الموضوع: علامات البناء في الأفعال ص- 88

الوحدة: الثالثة  
المجال: المجال الحضاري  
المكون: الدرس اللغوي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي.	- تذكر التلاميذ قواعد درس: " الإعراب والبناء "	ما هي الأسماء المبنية؟ ما هي الأسماء المعربة؟ اعط أمثلة..	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد.	إجابات سليمة للتلاميذ.
تدوين الأمثلة على السبورة.		تسجيل الأمثلة على السبورة: 1- لاحظ كيف هي حركة آخر الفعل الماضي في العمود الأول؟ ما علامات بنائه؟ متى يبني الفعل الماضي على الفتح؟ ومتى يبني على الضم؟ ومتى يبني على السكون؟ 2- كيف حركة آخر فعل الأمر في العمود الرابع؟ ما علامات بنائه؟ متى يبني الفعل الأمر على السكون؟ وعلى الفتح؟ وعلى حذف آخره؟ وعلى حذف النون؟ 3- كيف حركة آخر الفعل المضارع في العمود السابع؟ ما علامتا بنائه؟ متى يبني الفعل المضارع على السكون؟ وعلى الفتح؟	- يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون – انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ – القواعد. أستنتج: يبني الفعل الماضي على:الفتح إذا لم يتصل بأخره شيء أو اتصلت به تاء التأنيث أو ألف الإثنيين. الضم إذا أسند على واو الجماعة. السكون إذا اتصلت به التاء المتحركة أو (نا) الدالة على الفاعل، أو نون النسوة. يبني الفعل الأمر على: السكون إذا كان صحيح الآخر أو اسند إلى نون النسوة- الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد- حذف آخره إذا كان معتل الآخر..- حذف النون إذا أسند إلى ألف الإثنيين او واو الجماعة أو ياء المخاطبة. يبني الفعل المضارع على: السكون إذا اتصلت به نون النسوة. الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.	اكتشاف الظاهرة المدروسة.
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد.	- تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	يطلب من التلاميذ إنجاز التطبيقات ص- 89. 1- بين علامات بناء الأفعال في الجمل التالية: شاركت الطالبات.. ألقى الفقهاء.. زارت الجامعة... 2- قدم الفاعل على الفعل في الجمل السابقة وبين علامة بناء الفعل فيها. 3- حول العبارة الآتية إلى المفرد والمثنى والجمع بنوعيه، واذكر علامات بناء الأفعال: تمسك بالفضائل وأعرض عن النقائص.		دقة القواعد المستنبطة.
التقويم.	- تقويم التلميذ لتعلماته.		- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ