



الاسم العائلي والشخصي :

النص:

نصب (صياد) شبكته، ونثر الحب، و كمن قريبا منها، فلم يلبث إلا قليلا حتى مرت به حمامة يقال لها المطوقة، و معها حمام كثير، فعميت هي و صاحباتها عن الشرك، فوقعن على الحب يلتقطنه، فعلقن في الشبكة. أقبل الصياد (فرحا) مسرورا، فبدأت كل حمامة تتلجلج في حبالها، و تلتمس الخلاص لنفسها. قالت المطوقة... نتعاون و نطير كطائر واحد، فينجو، بعضنا ببعض. جمعن أنفسهن، و وثّين وثبة واحدة و علون في الجو.

ابن المقفع " كليله و دمنة

1. مكون القراءة:

1- حدد مجال النص مما يلي:

☐ المجال الديني ☐ المجال الاقتصادي ☐ المجال الحضاري

- اشرح:

كمن: الخلاص:

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص:

3- حدد الحدث الرئيسي للنص:

4- هل استمرت فرحة الصياد؟ لماذا؟

5- استخرج من النص عبارة تستدل بها على مجال النص:

6- ما القيمة المتضمنة في النص. استدل على ذلك من النص.

7- أبد رأيك في قول المطوقة "نتعاون و نطير كطائر واحد" فيما لا يتجاوز السطرين:

8- استظهر من محفوظك الشعري "أفصح الناطقين" بيتين اثنين يمدح الشاعر أحمد شوقي الرسول الكريم.

مكون الدرس اللغوي:

الشكل:

1- اشكل ما تحته خط في النص:

التطبيق:

2- أدرج كل فعل من الأفعال التالية في الباب المناسب له:
(نصب – نثر – علق – جعل – طار)

فعل – يفعل	فعل – يفعل	فعل – يفعل	فعل – يفعل
.....			

3- استخرج من النص ما يناسب الأوزان التالية:

مفعولا	تتفعّل	فَعْلَة	تفتعل
.....			

4- استخرج من النص فعلا مزيدا مكملا ملء الجدول:

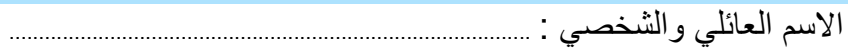
الفعل المزيد	مجرده	أحرف الزيادة	معنى الزيادة
.....			

5- استخرج من النص:

فعلا صحيحا	نوعه	فعلا معتلا	نوعه
.....			

6- أسند الفعل "قال" إلى ضميرين متحركين في الماضي:

7- حول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث: "نصب الفخ و ذرعليه الحب"



اكتب موضوعا انشائيا تفسر فيه و توسع فيه هذه الفكرة مسترشدا بها اكتسبته.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.