

فرض محروس رقم 1

للاُسدي من الثاني



الاسم:

النص:

يقول جبران خليل جبران:

في عشية يوم وقد جلست على شرفة المنزل أتأمل العراك المستمر في ساحة المدينة، وأسمع جلبة باعة الشوارع، ومناداة كل منهم عن طيب ما لديه من السلع والمأكّل، اقترب مني صبي ابن خمس يرتدي أطمارا بالية، ويحمل على منكبيه طبقا عليه باقات الزهور، وبصوت ضعيف يخفضه الذل الموروث والانكسار الأليم قال:

- أ تشترى زهرا يا سيدي؟

فنظرت إلى وجهه الصغير المصفر، وتأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة والفاقة. ثم ابتعت بعض زهوره وبغيتي ابتياح محادثته، لأنني شعرت بأن من وراء نظراته المحزنة قلبا صغيرا ينطوي على فصل من مأساة الفقراء الدائم تمثيلها على ملعب الأيام، وقلّ من يهتم بمشاهدتها لأنها موجعة. ولما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن واستأنس ونظر إليّ مستغربا، لأنه مثّل أترابه الفقراء لم يتعود غير خشن الكلام من أولئك الذين ينظرون غالبا إلى صبية الأزقة كأشياء قذرة لا شأن لها، وليس كنفس صغيرة مكومة بأسهم الدهر.

المجموعة الكاملة لمؤلفات - دار الجيل- ط: 1، 1994.

مكون القراءة: (8ن)

① حدد صاحب النص: 1ن

② اقترح عنوانا مناسباً للنص: 1ن

③ اشرح حسب سياق النص: 1ن

• الفاقة: اتباع:

④ حدد نوعية النص؟: 1ن

⑤ لماذا ابتاع السارد بعض الأزهار من الطفل الصغير؟ "1ن

⑥ صغ فكرة عامة للنص: 1ن

⑦ المحفوظات: أ/ أكمل قول الشاعر محمد الحلو في قصيدته "المعذبون": 1ن

من هؤلاء يلفهم جنح الدجى؟ • غرثى، عرايا فوق أرصفة الدروب

ألقي عليها الليل أسدال الظلام، • فأغمضت أجفانها قبل الغروب

ب / انطلاقاً من الأبيات أعلاه ، حدد نوع البيت الرابع ؟ 1ن

مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1 اضبط ما تحته خط بالشكل التام: (مناداة / الأليم / ابتعت / موجهة) 1ن

2 استخرج من النص ما يناسب الخانات التالية: 1.5ن

ضميراً متصلاً	ضميراً منفصلاً	علماً مفرداً
.....		

اسم إشارة للبعيد	اسم معرفة بالإضافة	اسم نكرة
.....		

3 حدد نوع العلم فيما يلي: 1ن

العلم	نوعه
• بعلبك	
• تأبط شرا	

4 اعرب الكلمات حسب سياقها في النص إعراباً تاماً: 1ن

جلستُ:

أتأملُ:

5 حدد سبب التعريف في العبارتين التاليتين: 0.5ن

يا سيّدُ:

منهم:

6 أحول إلى المثني المذكر العبارة التالية: "جلست على شرفة المنزل أتأمل العراق، وأسمع جلبة الباعة" 1ن



"في محاولة لتحسين مستوى تلاميذ المرحلة الابتدائية في القراءة والكتابة، وتقليل الأخطاء المرحلية، تقرر إعادة 25 ألف معلم إلى مقاعد الدراسة في دورة تدريبية لتجديد معلوماتهم في اللغة الإنجليزية، وذلك في شهر شتنبر من سنة 2000 في إطار خطة وضعتها وزارة التعليم البريطانية لهذا الغرض. وقال المتحدث باسم الوزراء أن الدورة التدريبية ستتركز على قواعد اللغة الإنجليزية، خصوصاً بناء الجمل والمقاطع، بشكل سلس، وعلامات الترقيم، بالإضافة إلى هجاء الكلمات، حيث أوضحت الإحصاءات أن 54% من التلاميذ في سن الحادية عشرة يمكنهم الكتابة بلا أخطاء في حين يقرأ 54% بشكل مقبول"

انطلاقاً من القصاصة أعلاه:

أ- املأ الجدول التالي:3ن

مصدر القصاصة	المجال	الحدث
.....		
الزمن	أرقام وإحصائيات	العنوان المقترح
.....		

ب/ارو الخبر بأسلوبك الخاص مستعينا بما تعلمته في دروس الإنتاج الصحفي:3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....