

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

الاولى إعدادي

النص:

أي بني
وصلتني رسالتك التي تقص علي فيها ذلك الحادث المؤلم الذي حدث في الورشة التي تعمل فيها، و لشد ما
تألمت لوفاة (العامل) محمد الذي كان يحاول إيقاف المولد الكهربائي، فسرت الكهرباء في جسمه، ثم وقع
صريعا على الأرض. و لشد ما أفجعتني وصفك لهذه الحادثة الأليمة التي حدثت أثناء انهماككم في العمل...
و رجائي ألا يمر عليكم مثل هذا الحادث من غير أن تخرجوا منه بدرس نافع، و عبرة مفيدة لكم و لمن
حولكم من الناس...
لقد سرني ما فعلتموه إزاء أسرة الفقيد التي كان يعولها، و ما قدمتموه من مال و خدمات. سرتني محاولتكم
العديدة في أن (تتلافوا) كل ما يمكن أن يؤدي إلى تكرار مثل هذه الحادثة...

إلى ولدي - دار الكتاب العربي
بتصرف

مكون القراءة (8):

حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

☐ المجال الاقتصادي ☐ المجال الاجتماعي ☐ المجال الحضاري

ضع عنوانا مناسباً للنص:

اشرح بالمرادف: سرت: تتلافوا:

ما الظروف التي أودت بحياة العامل؟

صغ الفكرة العامة للنص:

استخرج من النص لفظتين دالتين على مجال النص:

أبد(ي) رأيك في الموقف الذي اتخذته العمال لموازة أسرة الفقيد فيما لا يزيد عن سطرين:

استظهر من محفوظك الشعري "المعذبون" للشاعر محمد الحلو بيتين أثرا فيك:

مكون الدرس اللغوي (6ن)

1 اشكل ما تحته سطر في النص: (محمد - إيقاف - أفجعي - العديدة)

2 استخرج ما تملأ به الجدول من النص:

اسما معرفا بالعلمية	معرفا ب "ال"	معرفا بالاضافة
.....		

3 استخرج من الجملة الاولى في النص ما تملأ به الجدول:

الضمير	نوعه	محله من الاعراب
.....	مستتر	
.....	متصل	

4 رتب الأعلام التالية مراعيًا قاعدة العلم: (ابن الخطاب - الفاروق - عمر)

5 حول الجملة مخاطبا المثنى المؤنث: " سرتني محاولاتيكم في أن تتلافوا الحادثة"

6 أعرب ما بين قوسين في النص:

العامل:

تتلافوا: