

ACTIVITE 1

Répondre aux questions en utilisant le tableau :

	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Toulouse
Bordeaux	—	786	549	657	559	250
Lille	786	—	668	979	224	905
Lyon	549	668	—	316	472	467
Marseille	657	979	316	—	769	400
Paris	559	224	473	769	—	681
Toulouse	250	905	467	400	681	—

- Quelle est la distance entre Bordeaux et Paris ?
.....
- Quelle est la distance entre Toulouse et Marseille ?
.....
- Quelles sont les deux villes distantes d'exactly 668 km ?
.....
- Quelles sont les deux villes les plus proches ?
.....
- Il y a dans ce tableau une (petite) erreur. Où donc ?
.....

ACTIVITE 2

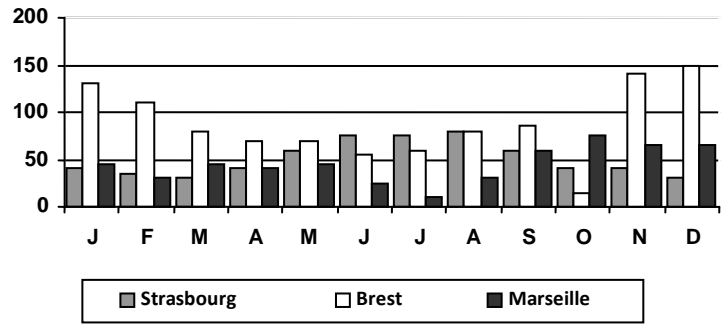
Répondre aux questions en utilisant le tableau :

		6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
Garçons	Externes	41	38	47	51	177
	½ P.	46	43	35	27	151
Filles	Externes	42	35	42	47	166
	½ P.	31	36	31	30	128
Total		160	152	155	155	622

- Combien y a-t-il de filles externes en 6^{ème} ?
.....
- Combien y a-t-il de garçons ½ P. en 3^{ème} ?
.....
- Combien y a-t-il de filles ½ P. ?
.....
- Combien y a-t-il de garçons externes ?
.....
- Combien y a-t-il d'élèves en 5^{ème} ?
.....
- Combien y a-t-il d'élèves ?
.....
- Combien y a-t-il d'externes en 4^{ème} ?
.....
- Combien y a-t-il de garçons en 6^{ème} ?
.....
- Combien y a-t-il d'externes ?
.....
- Combien y a-t-il de filles ?
.....

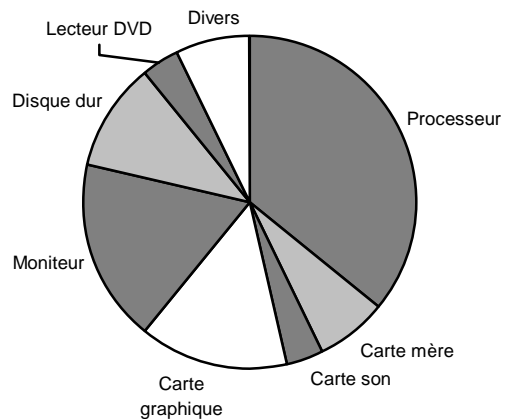
ACTIVITE 3

Ce graphique représente les précipitations (en mm) dans trois grandes villes de France sur une année.



- Quel est le mois le plus humide à Marseille ?
.....
- Quel est le mois le moins humide à Brest ?
.....
- Durant quels mois pleut-il plus de 100 mm à Brest ?
.....
- Où pleut-il le moins en été ?
.....
- Combien de mm (environ) tombe-t-il sur Brest en décembre ?
.....
- Combien de mm (environ) tombe-t-il sur Brest en un an ?
 700 1000 1300 1600

ACTIVITE 4 : Qu'est-ce qui fait le prix d'un ordinateur ?



- Quel est le composant le plus cher ?
.....
- Quels sont les composants les moins chers ?
.....
- Quelle est la « carte » la plus chère ?
.....
- Combien de cartes mères faut-il pour arriver au prix d'un processeur ?
 1 3 5 7
- Quel composant pourrait-on acheter pour le prix de trois lecteurs DVD ?
.....

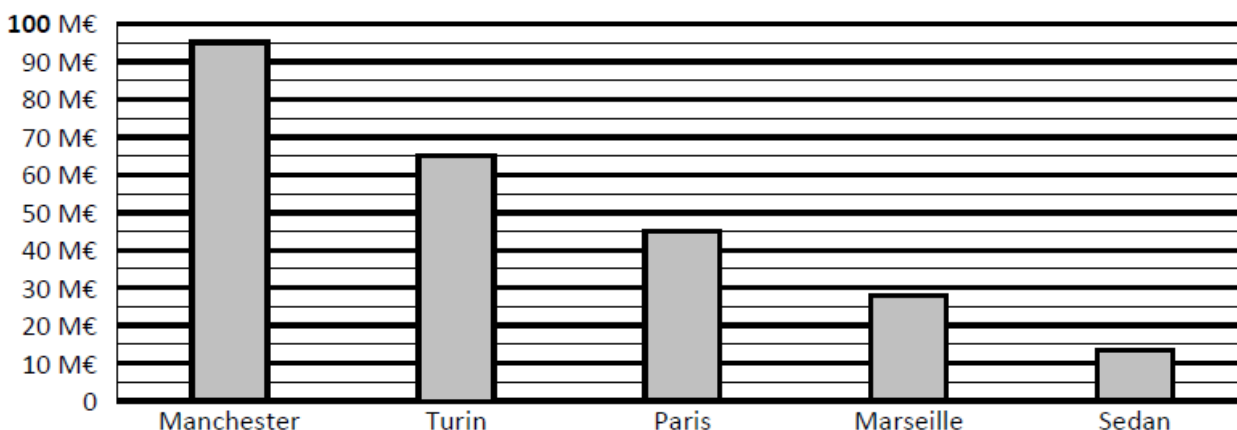
Voici un tableau récapitulant les budgets (**M€ = Millions d'€uros**) des quelques grands clubs de football :

Club	Manchester	Turin	Paris	Marseille	Sedan
Budget (M€)	95	65	45	28	13

On récapitule ces résultats dans un diagramme en barre.

Chaque « barre » a une hauteur proportionnelle à la valeur qu'elle représente. La valeur la plus grande de notre graphique (ici **100**) nous indique la graduation maximale sur l'axe vertical :

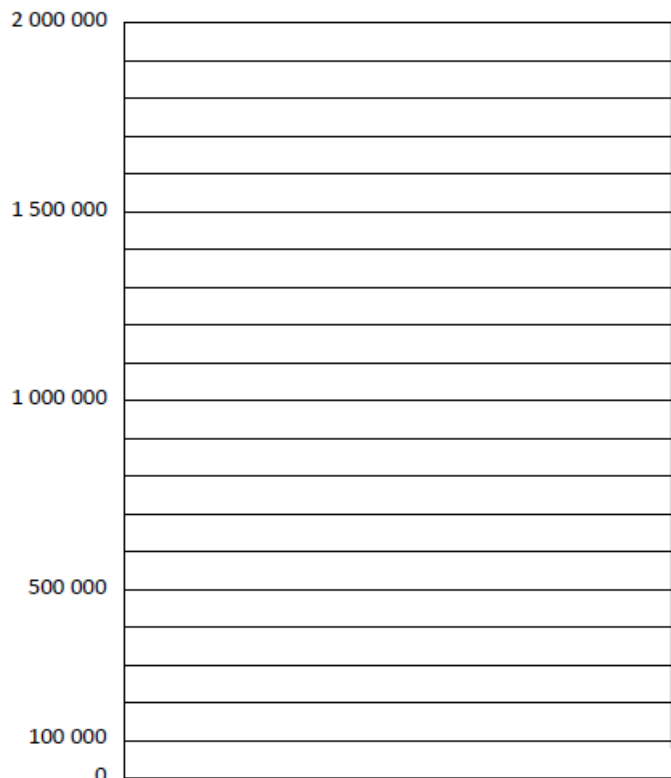
MAXI : 100	95	65	45	28	13
MAXI : 5 cm	4,75	3,25	2,25	1,4	0,65



ACTIVITE 1

Représenter les résultats de ce tableau dans un diagramme en barres :

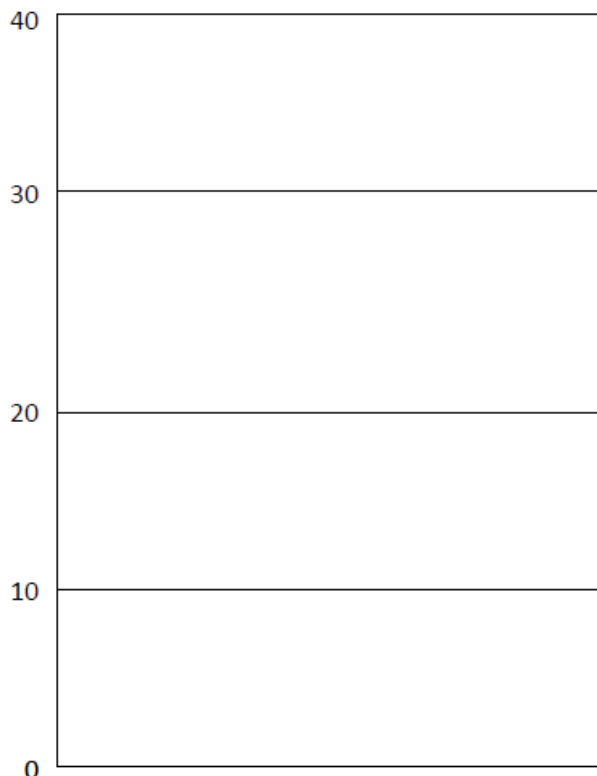
Ville	MAXI	Paris	Lyon	Marseille	Toulouse
Habitants	2 000 000	1 800 000	600 000	800 000	400 000
Hauteur (cm)	10				



ACTIVITE 2

Représenter les résultats de ce tableau dans un diagramme en barres :

J.O. (Année)	MAXI	L. Angeles 1984	Séoul 1988	Barcelone 1992	Atlanta 1996	Sydney 2000
Médailles	40	28	16	29	37	38
Hauteur (cm)	10					



EXEMPLE 1 : « DIAGRAMME EN BARRE ».

Voici une étude statistique sur les animaux de compagnie préférés des Français :

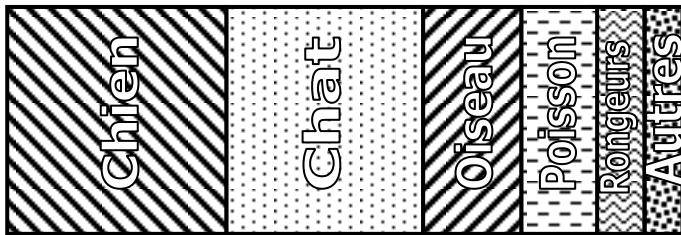
Chien	Chat	Oiseau	Poisson	Rongeur	Autres	TOTAL
32%	29%	14%	11%	8%	6%	100%

On va représenter ces résultats en partageant une « barre » en différents morceaux dont la largeur sera proportionnelle à la valeur qu'elle représente.

Le TOTAL sera proportionnel à la longueur totale de la barre (ici, 9cm).

32%	29%	14%	11%	8%	6%	100%
2,9cm	2,6cm	1,3cm	1cm	0,7cm	0,5cm	9cm

Voici donc le diagramme en barre représentant cette étude :



ACTIVITE 1 : « DIAGRAMME EN BARRE ».

Voici une autre étude statistique sur les footballeurs préférés des Français :

Barthez	Zidane	Blanc	Petit	Lizarazu	Autres	TOTAL
24%	20%	18%	15%	15%	8%	100%

a. Compléter le tableau de proportionnalité suivant afin de construire un diagramme en barre :

24%	20%	18%	15%	15%	8%	100%
.....cmcmcmcmcmcm	9cm

b. Construire le diagramme en barre représentant cette étude statistique.



EXEMPLE 2 : « DIAGRAMME CIRCULAIRE ».

Une personne reçoit un salaire de 1 080 € par mois qu'elle dépense de la manière suivante :

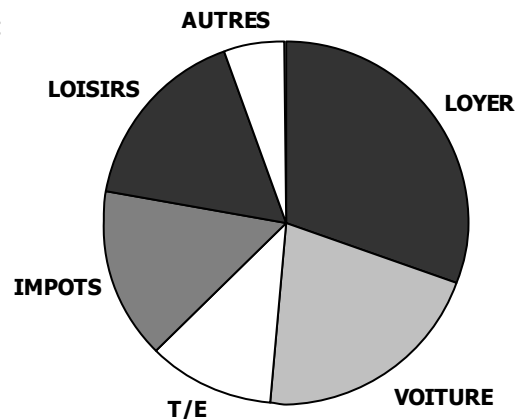
Loyer	Voiture	Électricité Téléphone	Impôts	Loisirs	Autres	TOTAL
360 €	240 €	120 €	165 €	150 €	45 €	1 080 €

On va représenter ces résultats en partageant un disque en différents secteurs dont l'angle sera proportionnel à la valeur qu'elle représente.

Le TOTAL sera proportionnel à l'angle de « 1 tour complet » c'est à dire 360°.

360 €	240 €	120 €	165 €	150 €	45 €	1 080 €
120°	80°	40°	55°	50°	15°	360°

Voici donc le diagramme circulaire représentant cette étude :



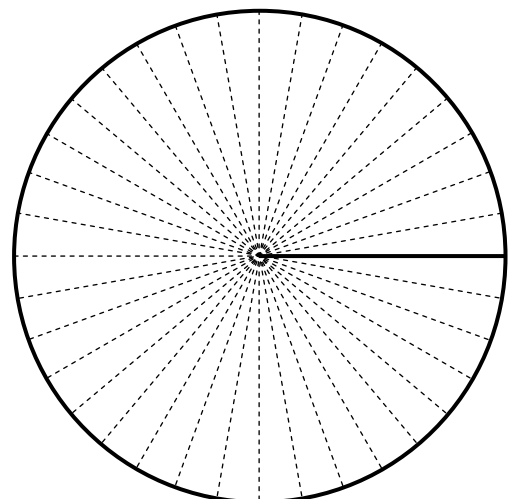
ACTIVITE 2 : « DIAGRAMME CIRCULAIRE ».

Voici une autre étude statistique concernant l'audience des chaînes de TV

TF1	F2	F3	C+	M6	Autres	100%
36,1 %	22,2 %	16,7 %	5,6 %	15,3 %	4,2 %	100%

Compléter le tableau de proportionnalité suivant afin de construire un diagramme circulaire :

.....°°°°°°	360°
--------	--------	--------	--------	--------	--------	------



Lors d'une élection, un bureau de vote obtient les résultats suivants :

BUREAU N°1	Arlette	Robert	Daniel	Lionel	François	Nicolas	Charles	TOTAL
EFFECTIF (VOTES)	51	84	91	245	86	164	110	831

Dans un bureau de vote voisin, les résultats sont les suivants :

BUREAU N°2	Arlette	Robert	Daniel	Lionel	François	Nicolas	Charles	TOTAL
EFFECTIF (VOTES)	98	154	160	402	163	327	236	1540

Le nombre de votants est très différent d'un bureau à l'autre. Afin de mieux pouvoir comparer les résultats, on va exprimer les votes non pas en **effectifs**, mais en **fréquences** :

BUREAU N°1	Arlette	Robert	Daniel	Lionel	François	Nicolas	Charles	TOTAL
EFFECTIF (VOTES)	51	84	91	245	86	164	110	831
FREQUENCE (%)	6,1%	10,1%	11,0%	29,5%	10,3%	19,7	13,2	100%

a. Compléter le tableau du bureau de vote n°2.

BUREAU N°2	Arlette	Robert	Daniel	Lionel	François	Nicolas	Charles	TOTAL
EFFECTIF (VOTES)	98	154	160	402	163	327	236	1540
FREQUENCE (%)								100%

b. En additionnant les votes des bureaux n°1 et n°2, compléter le tableau :

BILAN N°1 + N°2	Arlette	Robert	Daniel	Lionel	François	Nicolas	Charles	TOTAL
EFFECTIF (VOTES)								
FREQUENCE (%)								100%

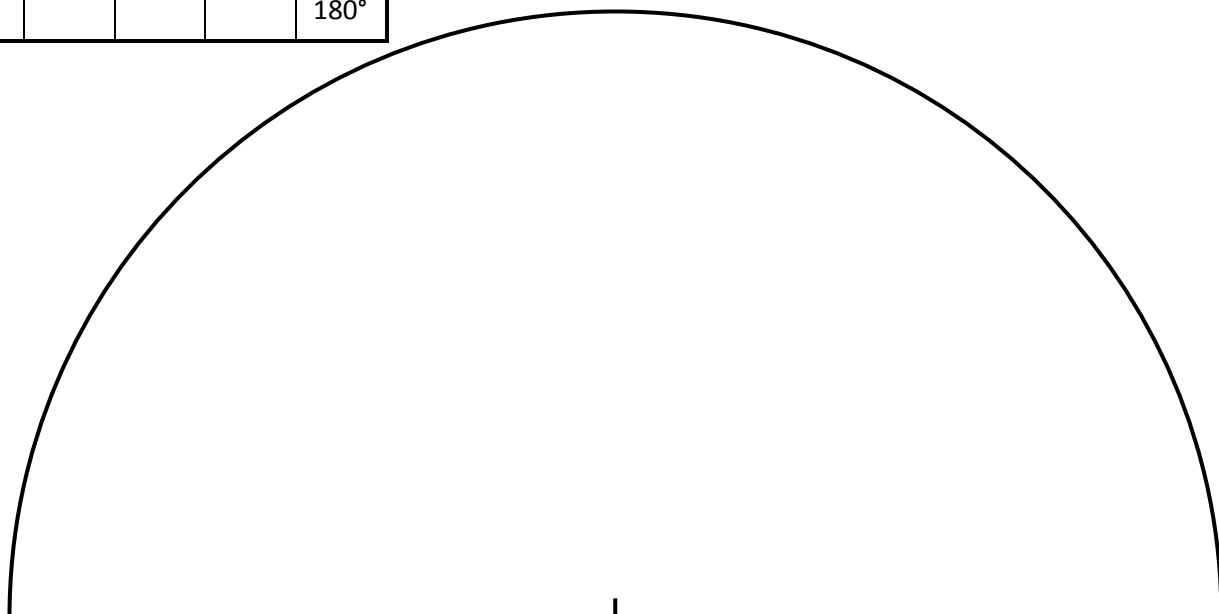
c. Robert, Daniel et Lionel décident de s'associer. François et Nicolas font de même.

Compléter le tableau :

	Arlette	Robert, Lionel et Daniel	François et Nicolas	Charles	TOTAL
EFFECTIF (VOTES)					
FREQUENCE (%)					100%

d. Compléter ce tableau puis représenter ces résultats sous la forme d'un **DIAGRAMME SEMI-CIRCULAIRE**.

	A	R+L+D	N+F	C	TOTAL
EFFECTIF					
ANGLE					180°



Le tableau donne le classement des cinquante voitures les plus vendues en France en 2003.

	MODELES	NOMBRE
1	Renault Clio	188 210
2	Peugeot 206	181 929
3	Peugeot 307	154 986
4	Renault Laguna	95 118
5	Renault Scenic	93 126
6	Citroën Picasso	70 447
7	Renault Twingo	67 588
8	Renault Mégane	65 360
9	Citroën Xsara	55 649
10	VW Golf	54 925
11	Citroën C3	45 398
12	Citroën C5	44 333
13	Citroën Saxo	43 158
14	Peugeot 406	42 985
15	Opel Zafira	40 217
16	VW Polo	38 838
17	Opel Corsa	37 912
18	Fiat Punto	36 689
19	Ford Focus	34 927
20	Ford Fiesta	30 636
21	Renault Kangoo	27 860
22	VW Passat	26 825
23	Toyota Yaris	25 613
24	Opel Astra	24 900
25	Renault Espace	23 857
26	BMW Série 3	22 761
27	Ford Mondeo	20 325
28	Peugeot 106	20 156
29	Mercedes Classe C	19 933
30	Citroën Berlingo	19 908
31	Seat Ibiza	18 904
32	Audi A4	17 745
33	Fiat Stilo	17 605
34	Mercedes Classe A	14 809
35	Toyota Rav4	14 744
36	Audi A3	13 689
37	Peugeot 607	12 971
38	Renault Vel Satis	12 068
39	Opel Vectra	10 508
40	Toyota Corolla	10 148
41	Alfa Romeo 147	10 139
42	Mercedes Classe E	9 775
43	Peugeot Partner	9 297
44	Mini	9 262
45	Smart	8 231
46	Seat Leon	8 177
47	Skoda Fabia	7 584
48	Toyota Avensis	6 958
49	VW Bora	6 690
50	Alfa Romeo 156	6 215

EXERCICE 1

a. Effectuer un regroupement en classe en ne tenant compte que de la marque de chaque voiture :

RENAULT	PEUGEOT	CITROËN	VW	OPEL	FIAT	FORD	TOYOTA	BMW	MERCEDES	AUDI	AUTRES
						85 888					

b. Calculer la part de marché (en %) de chaque marque (on arrondira les pourcentages à l'unité).

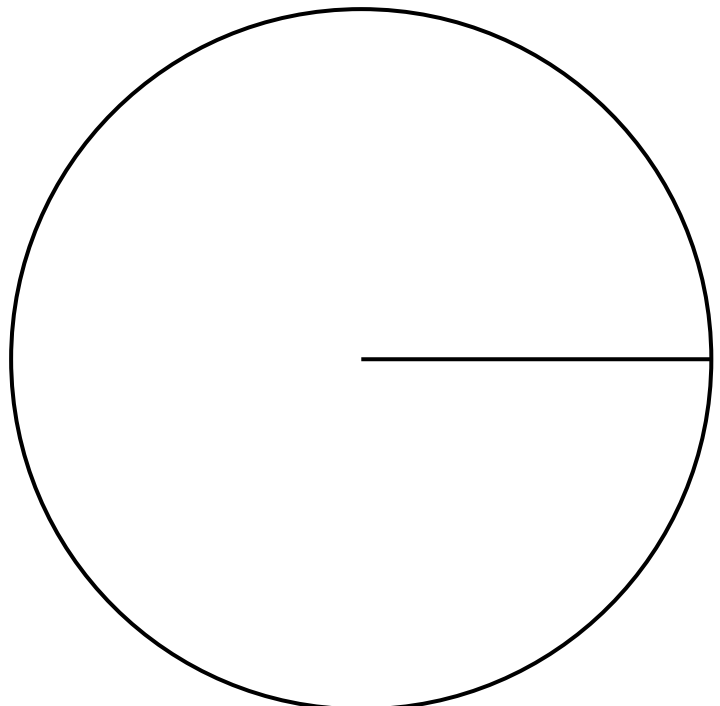
RENAULT	PEUGEOT	CITROËN	VW	OPEL	FIAT	FORD	TOYOTA	BMW	MERCEDES	AUDI	AUTRES

EXERCICE 2

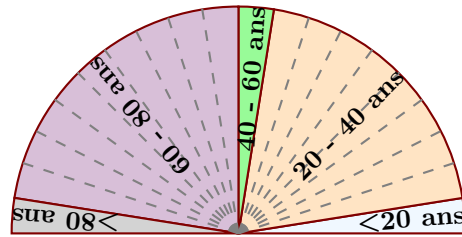
a. Représenter les résultats de l'EXERCICE 1 b. sous la forme d'un diagramme rectangulaire.



b. Représenter les résultats de l'EXERCICE 1 b. sous la forme d'un diagramme circulaire.



Exercice 1



Le diagramme semi-circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- 2. Sachant que la population étudiée est composée de 17800 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 2

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	2	1	1	3	3	1	2	0	2	0	3	2	1	4	0	1	1	2	1	2

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs						
Fréquences (%)						

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 8 ? Supérieure ou égale à 12 ?

Exercice 3

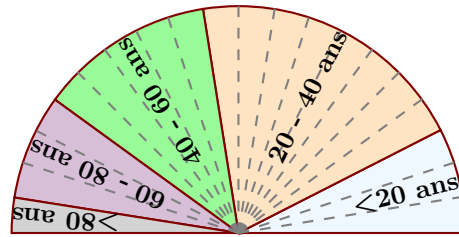
Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

2	7	8	5	5	8	8	9	0	7	5	0	9	8	3	8	1	7	5	4
6	3	7	4	6	4	9	3	9	3	1	9	2	5	5	0	6	0	4	0
0	9	2	7	7	0	1	6	7	1	1	3	9	0						

- 1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

- 2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

Exercice 4

Le diagramme semi-circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- 2. Sachant que la population étudiée est composée de 13180 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 1

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

6	0	2	1	3	9	4	9	4	6	3	9	5	2	2	4	7	3	7	1
9	0	7	0	2	1	7	9	8	6	0	9	4	3	7	0	2	7	7	0
5	3	9	2	1	7	1	7	6	2	9	3	1	7	6	7	5	2	3	8
4	6	7	4	8	1	8	4	6	7	6	6	9	4	0	5	1			

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

Exercice 2

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

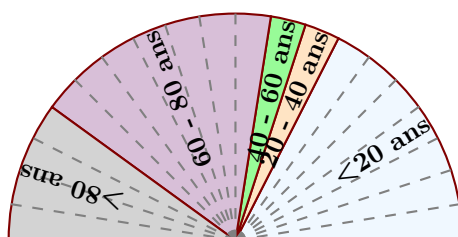
8	8	7	6	7	1	7	9	0	4	9	4	6	0	1	6	5	3	4	6
6	8	0	4	9	8	8	6	2	7	2	3	2	7	9	1	7	8	6	0
8	5	7	8	4	3	8	3	8	2	7	9	6	7	9	7	6	6	8	1
4	5																		

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

Exercice 3



Le diagramme semi-circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- 2. Sachant que la population étudiée est composée de 29060 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 4

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	2	1	2	1	2	1	0	3	0	3	1	1	0	0	4	0	2	1	1	3

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs						
Fréquences (%)						

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 4 ? Supérieure ou égale à 16 ?

Exercice 1

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

9	1	7	1	5	3	6	4	3	6	7	8	9	2	5	9	0	3	6	0
0	1	1	3	3	0	5	3	0	5	4	8	8	2	0	4	6	6	5	2
1	3	8	4	1	4	6	9	5	1	9	4	1	5	1	1	6			

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

Exercice 2

►1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	7	6	1	0	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

►2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 9 élèves préfèrent le basket-ball, 4 le tennis, 14 le football et 3 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

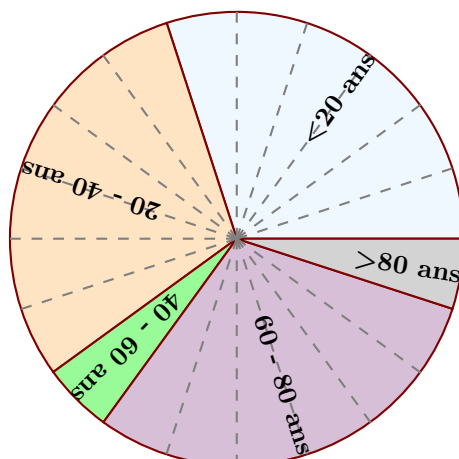
Exercice 3

►1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	7	7	1	1	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

►2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 9 le tennis, 9 le football et 9 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 4

Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- ▶1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- ▶2. Sachant que la population étudiée est composée de 2780 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 1

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

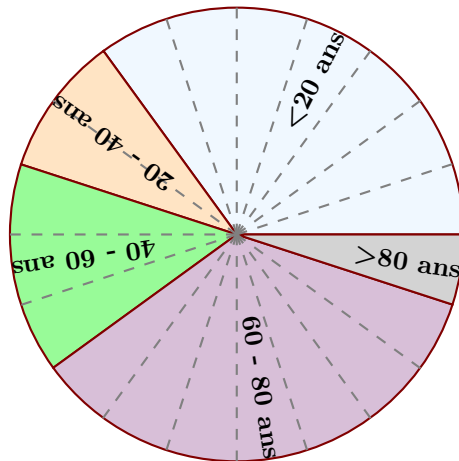
Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	0	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	0	1	6	2	0	1

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs						
Fréquences (%)						

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 12 ? Supérieure ou égale à 8 ?

Exercice 2



Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
 ►2. Sachant que la population étudiée est composée de 23680 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 3

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	8	3	4	0	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 6 le tennis, 17 le football et 4 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 4

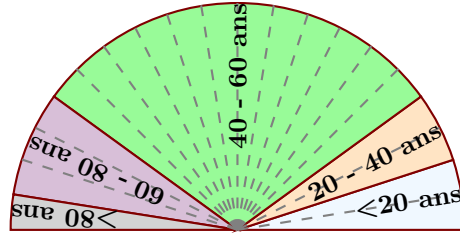
- 1. Les données du vote du délégué de classe ont été malheureusement partiellement perdues, mais on a réussi à regrouper les informations du tableau ci-dessous (sachant que chaque élève a voté) :

Elève	Patrick	Thomas	Vincent	Muriel
Effectifs			1	7
Fréquences (%)	12			

Sachant qu'il y a 25 élèves dans la classe, compléter alors le tableau ci-dessus.

- 2. Représenter la répartition des votes dans un diagramme circulaire de rayon 3 cm.

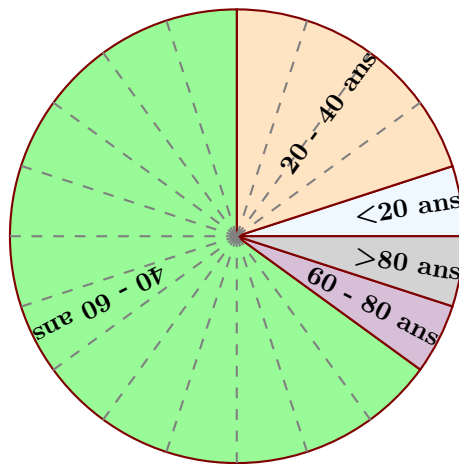
Exercice 1



Le diagramme semi-circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- ▶1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- ▶2. Sachant que la population étudiée est composée de 39380 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 2



Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- ▶1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- ▶2. Sachant que la population étudiée est composée de 14960 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 3

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

7	1	7	9	0	4	9	4	6	0	1	6	5	3	4	6	6	8	0	4
9	8	8	6	2	7	2	3	2	7	9	1	7	8	6	0	8	5	7	8
4	3	8	3	8	2	7	9	6	7	9	7	6	6	8	1	4	5	4	

- ▶1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

- ▶2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

Exercice 1

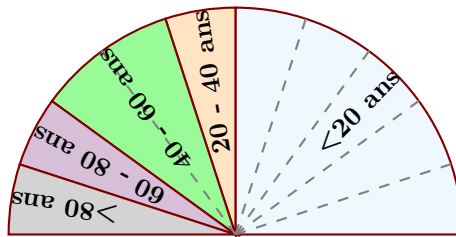
Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	2	3	1	1	0	1	2	2	3	0	3	2	2	4	1	1	0	1	0

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 5$	$5 \leq n < 10$	$10 \leq n < 15$	$15 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs					
Fréquences (%)					

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 5 ? Supérieure ou égale à 15 ?

Exercice 2

Le diagramme semi-circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
 ►2. Sachant que la population étudiée est composée de 35140 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 3

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	7	3	2	2	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 5 élèves préfèrent le basket-ball, 6 le tennis, 10 le football et 9 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 1

Voici une liste des résultats obtenus en lançant plusieurs fois un dé à six faces :

4 6 6 1 4 3 3 1 5 5 5 1 3 3 6 4 2 1 2 4 6 1 6 6 4
 3 4 5 6 3 2 3 3 3 5 3 6 2 3 3 4 3 2 3 4 1 6 3 3 2
 1 5 2 2 1 5 4 6 6 3 4 4 3 5 1 1 4 3 1 3 3 2 1 3 4
 5 4 5 1

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Valeurs	1	2	3	4	5	6	Total
Effectifs							
Fréquences (%)							

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1cm pour 10%.

Exercice 2

Voici une liste des résultats obtenus en lançant plusieurs fois un dé à six faces :

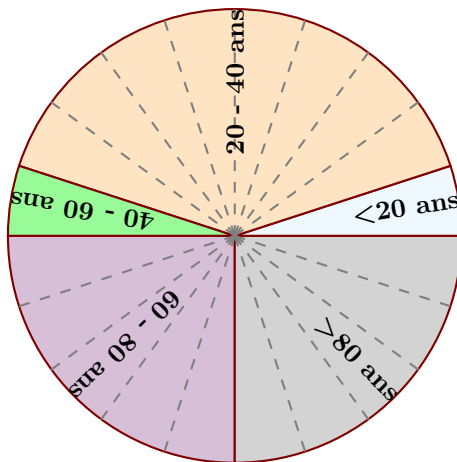
3 2 6 2 2 6 3 2 5 6 5 1 3 2 6 5 5 1 2 3 1 1 5 2 2
 4 5 3 2 2 5 5 3 6 3 6 4 6 6 4 6 6 4 2 2 6 1 3 5 5
 6 6 6 3

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Valeurs	1	2	3	4	5	6	Total
Effectifs							
Fréquences (%)							

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1cm pour 10%.

Exercice 3



Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- 2. Sachant que la population étudiée est composée de 7120 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 1

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	7	6	3	0	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 6 élèves préfèrent le basket-ball, 9 le tennis, 6 le football et 9 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 2

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	0	2	3	2	0	4	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	2	2

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 5$	$5 \leq n < 10$	$10 \leq n < 15$	$15 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs					
Fréquences (%)					

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 15 ? Supérieure ou égale à 5 ?

Exercice 3

- 1. Les données du vote du délégué de classe ont été malheureusement partiellement perdues, mais on a réussi à regrouper les informations du tableau ci-dessous (sachant que chaque élève a voté) :

Elève	Céline	Patrick	Thomas	Yann
Effectifs		2		22
Fréquences (%)	4			

Sachant qu'il y a 25 élèves dans la classe, compléter alors le tableau ci-dessus.

- 2. Représenter la répartition des votes dans un diagramme circulaire de rayon 3 cm.

Exercice 1

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	7	4	1	2	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 9 élèves préfèrent le basket-ball, 3 le tennis, 10 le football et 8 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 2

- 1. Les données du vote du délégué de classe ont été malheureusement partiellement perdues, mais on a réussi à regrouper les informations du tableau ci-dessous (sachant que chaque élève a voté) :

Elève	Antoine	Thomas	Muriel	Aline
Effectifs	6		9	
Fréquences (%)		32		

Sachant qu'il y a 25 élèves dans la classe, compléter alors le tableau ci-dessus.

- 2. Représenter la répartition des votes dans un diagramme circulaire de rayon 3 cm.

Exercice 3

Voici une liste des résultats obtenus en lançant plusieurs fois un dé à six faces :

5 2 2 3 5 1 2 6 6 4 4 6 5 6 2 6 6 2 6 1 1 1 4 3 3
 1 1 4 4 2 3 3 5 5 6 3 5 6 6 5 6 3 1 1 5 4 6 5 4 3
 2 2 1 5 5 5 5 3 1 5 2 5 6 6 1

- 1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Valeurs	1	2	3	4	5	6	Total
Effectifs							
Fréquences (%)							

- 2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1cm pour 10%.

Exercice 1

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	8	7	1	0	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 5 le tennis, 16 le football et 6 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 2

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	1	2	1	1	0	0	2	1	3	2	4	3	2	1	2	1	0	2	4

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 5$	$5 \leq n < 10$	$10 \leq n < 15$	$15 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs					
Fréquences (%)					

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 5 ? Supérieure ou égale à 15 ?

Exercice 3

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	3	4	2	1	1	2	2	1	1	1	2	0	3	1	2	1	3	0	0

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs						
Fréquences (%)						

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 4 ? Supérieure ou égale à 16 ?