

## Les homophones 3 : **mon/m'ont ; ton/t'ont ; ma/m'a ; ta/t'a**

**Objectif** : éviter de faire des fautes d'orthographe en utilisant les homophones grammaticaux (mots ayant la même prononciation mais pas la même graphie).

### 1. Les homophones : **mon/m'ont ; ton/t'ont**

- **Mon** et **ton** sont des **adjectifs possessifs** (déterminants). Le groupe nominal introduit par **mon** ou par **ton** peut être remplacé par **le mien** ou par **le tien**.  
Ex. : **Mon** professeur de français sera absent demain.  
**Le mien** sera absent demain.  
**Ton** chat s'est échappé.  
**Le tien** s'est échappé.
- **M'ont** et **t'ont** sont des formes composées des **pronoms personnels me** et **te** ainsi que de l'**auxiliaire avoir** employé dans une forme verbale au passé composé. Les confusions avec **mon** et **ton** peuvent être évitées en mettant le verbe **avoir** à l'imparfait : **m'avaient**, **t'avaient**.  
Ex. : Mes parents **m'ont** permis de partir en vacances avec mes amis.

Mes parents **m'avaient** permis de partir en vacances avec mes amis.

Tes sœurs **t'ont** aidé à ranger la maison.

Tes sœurs **t'avaient** aidé à ranger la maison.

### 2. Les homophones : **ma/m'a ; ta/t'a**

- **Ma** et **ta** sont des **adjectifs possessifs** (déterminants). Le groupe nominal introduit par **ma** ou par **ta** peut être remplacé par **la mienne** ou par **la tienne**.  
Ex. : **Ma** rédaction était très réussie.  
**La mienne** était très réussie.  
**Ta** voiture est en bon état.  
**La tienne** est en bon état.
- **M'a** et **t'a** sont des formes composées des **pronoms personnels me** et **te** ainsi que de l'**auxiliaire avoir** employé dans une forme verbale au passé composé. Pour éviter les confusions, on peut mettre le verbe **avoir** à l'imparfait : **m'avait**, **t'avait**.

Ex. : Ce film **m'a** fait beaucoup rire.

Ce film **m'avait** fait beaucoup rire.

Cet argument **t'a** convaincu.

Cet argument **t'avait** convaincu.

### L'essentiel

**Mon/m'ont, ton/t'ont, ma/m'a, ta/t'a** sont des **homophones grammaticaux**. Ils ont la même prononciation mais s'écrivent différemment. Il s'agit de mots de natures différentes (ils n'appartiennent pas à la même classe grammaticale).

Pour éviter des confusions, il faut analyser la forme sur laquelle on hésite. Pour cela, on peut faire un **test de substitution** (on remplace le mot homophone par un autre de même nature pour déterminer sa classe grammaticale).