

homophones grammaticaux de « on », « la », « si » et « ni »

Objectif : Savoir analyser les homophones de « on », « la », « si » et « ni » afin de bien les orthographier.

Certains mots **se prononcent** exactement **de la même façon** mais **s'écrivent différemment** et n'ont **pas le même sens**.

On dit qu'ils sont **homophones**. C'est le cas de « on, on n' et ont », « la, l'a et là », « si et s'y » et de « ni et n'y ».

Les homophones sont « dangereux » car ils sont **source de beaucoup de fautes d'orthographe**. En effet, **à l'oral, on ne peut pas les reconnaître**. Il suffit donc d'écrire un mot pour un autre et la phrase, lorsqu'on la lit, n'a plus aucun sens (ce qui n'est pas le cas quand on l'entend !).

Pour parvenir à distinguer les homophones, il est primordial de connaître les **diverses classes grammaticales** auxquelles ils peuvent appartenir. Leur nature varie, en effet, d'un homophone à l'autre : ils peuvent être conjonction de coordination, adverbe, déterminant, verbe conjugué... Il existe, ensuite, **des moyens de différenciation**, recensés dans les tableaux ci-dessous :

1. On, on n', ont

	On	On n'	Ont
L'explication	Pronom indéfini correspondant à la 3 ^e pers. du sing.	« On n' » est mis pour « on » + « ne » quand le verbe qui suit commence par une voyelle.	Verbe « avoir » à la 3 ^e pers. du pl. (=ils) au présent de l'indicatif.
Le « truc » pour ne pas se tromper	Remplacer « on » par « il ».	Remplacer « on n' » par « il n' ».	Remplacer « ont » par « avaient ».
Exemples	?? a vu les enfants jouer dans le jardin. = Il a vu les enfants jouer dans le jardin. (≠ Avaient / il n' a vu les enfants jouer dans le jardin.) <u>Réponse juste</u> : On a vu les enfants jouer dans le jardin.	?? a pas vu les enfants jouer dans le jardin. = Il n'a pas vu les enfants jouer dans le jardin. (≠ Avaient / Il a pas vu les enfants jouer dans le jardin.) <u>Réponse juste</u> : On n'a pas vu les enfants jouer dans le jardin.	Les enfants ?? joué dans le jardin. = Les enfants avaient joué dans le jardin. (≠ Les enfants il/ il n' joué dans le jardin.) <u>Réponse juste</u> : Les enfants ont joué dans le jardin.

2. La, l'a, là

	La	L'a	Là
L'explication	Article défini (toujours placé devant un nom commun) ou pronom personnel (toujours placé devant un verbe).	« L'a » est mis pour « le/la » + « a », c'est-à-dire le pronom personnel complément « le » ou « la » + le verbe « avoir » conjugué à la 3 ^e pers. du sing.	Adverbe de lieu qui signifie « ici » ou adverbe de temps qui signifie « à cette époque ».
Le « truc » pour ne pas se tromper	Si aucune des solutions proposées dans les colonnes suivantes ne fonctionne, il faut en déduire que le mot s'écrit « la ».	Remplacer « l'a » par « l'avait ».	Remplacer « (...) là » par « ici » ou « à cette époque » (selon que « là » exprime le lieu ou le temps).
Exemples	<p>?? cantine est fermée. (≠ ici/à cette époque/ l'avait cantine est fermée.) <u>Réponse juste</u> : La cantine est fermée. ou Vois-tu Camille ? Je ne ?? vois plus ! (≠ Vois-tu Camille ? Je ne ici/à cette époque/ l'avait vois plus!) <u>Réponse juste</u> : Vois-tu Camille ? Je ne la vois plus !</p>	<p>Il ne trouve plus sa clé. Il ne sait plus s'il ?? prise. = Il ne trouvait plus sa clé. Il ne savait plus s'il l'avait prise. (≠ Il ne trouve plus sa clé. Il ne sait plus s'il ici/à cette époque prise.) <u>Réponse juste</u> : Il ne trouve plus sa clé. Il ne sait plus s'il l'a prise.</p>	<p>Ne viens pas avant 16h ; je ne serai pas ??. = Ne viens pas avant 16h ; je ne serai pas ici. (≠ Ne viens pas avant 16h ; je ne serai pas l'avait.) <u>Réponse juste</u> : Ne viens pas avant 16h ; je ne serai pas là. ou En ce temps-??, régnait sur le royaume un horrible géant. = A cette époque, régnait sur le royaume un horrible géant. (≠ En ce temps l'avait, régnait sur le royaume un horrible géant.) <u>Réponse juste</u> : En ce temps-là régnait sur le royaume un horrible géant.</p>

3. Si, s'y

	Si	S'y
L'explication	Conjonction de subordination qui exprime l'hypothèse (une action qui peut se produire mais ce n'est pas sûr) ou adverbe d'intensité qui signifie « tellement ».	« S'y » est mis pour « se » + « y ».
Le « truc » pour ne pas se tromper	Vérifier que « si » n'est pas suivi d'un verbe.	« S'y » précédant toujours un verbe, il suffit de vérifier que le mot qui suit est un verbe.
Exemples	Je ne sais pas ?? je vais venir. <i>Le mot placé juste derrière ?? n'est pas un verbe.</i> Donc, ?? = si . <u>Réponse juste</u> : Je ne sais pas si je vais venir. ou Il est ? petit qu'on ne le voit pas. <i>Le mot placé juste derrière ?? n'est pas un verbe.</i> Donc, ?? = si . <u>Réponse juste</u> : Il est si petit qu'on ne le voit pas.	Il ne sait pas ?? prendre. <i>Le mot placé juste derrière ?? est un verbe (« prendre »).</i> Donc, ?? = s'y <u>Réponse juste</u> : Il ne sait pas s'y prendre.

4. Ni, n'y

	Ni	N'y
L'explication	Conjonction de coordination.	« N'y » est mis pour « ne » + « y », c'est-à-dire l'adverbe de négation « ne » + le pronom « y ».
Le « truc » pour ne pas se tromper	Dans une phrase, « ni » ne se trouve jamais tout seul. Il y en a forcément un deuxième. Il faut donc le repérer : « Ni...ni »	« N'y » est toujours suivi d'un verbe (qui est à la forme négative). Il faut donc regarder quel mot se trouve derrière.
Exemples	J'ai si mal à la gorge que je ne peux ?? manger ?? parler. <i>Il y a bien deux fois le mot.</i> Donc, ?? = ni . <u>Réponse juste</u> : J'ai si mal à la gorge que je ne peux ni manger ni parler.	?? allez pas ! c'est trop dangereux ! <i>Le mot placé juste derrière ?? est un verbe (« allez »).</i> Donc, ?? = N'y <u>Réponse juste</u> : N'y allez pas ! C'est trop dangereux !

L'essentiel

- Pour écrire correctement le mot « on », il faut repérer s'il s'agit d'un **pronom personnel** (on peut le remplacer par « il » et on l'écrit « on »). Dans ce cas, il peut être employé

dans une phrase négative (on le remplace alors par « **il ne** » et on l'écrit « **on n'** »). On peut également avoir affaire à un verbe (on remplace alors le mot par « **avaient** » et on l'écrit « **ont** »).

- Pour écrire correctement le mot « **la** », il faut repérer s'il s'agit d'un **article défini** (on l'écrit alors « **la** »), d'un **pronom et d'un verbe** (on peut remplacer le mot par « **l'avait** » et on l'écrit « **l'a** ») ou encore d'un **adverbe de lieu ou de temps** (dans ce dernier cas, on remplace le mot par « **ici** » ou « **à cette époque** » et on l'écrit « **là** »).

- Pour écrire correctement le mot « **si** », il faut repérer s'il s'agit d'une **conjonction de subordination** (on l'écrit alors « **si** »), d'un **adverbe d'intensité** (on peut remplacer le mot par « **très ou tellement** » et on l'écrit « **si** ») ou des **deux pronoms « se » + « y »** (le mot doit alors être **suivi d'un verbe** et s'écrire « **s'y** »).

- Pour écrire correctement le mot « **ni** », il faut repérer s'il s'agit d'une **conjonction de coordination** — et si le mot est **répété deux fois** — (on écrit alors « **ni** ») ou d'un **adverbe de négation suivi d'un pronom** (il doit alors être **suivi d'un verbe** et s'écrire « **n'y** »).