

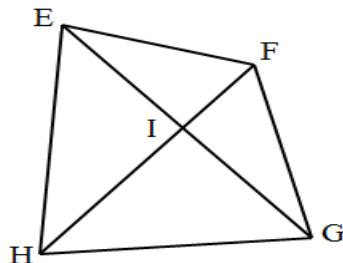
Exercice 1 : Compléter avec $<$, $>$ ou $=$ (justifier)

a) $GH + HE \dots EG \dots$

a) $FH \dots IH + IF \dots$

a) $FH \dots HG + GF \dots$

a) $IG + IH \dots GH \dots$

**Exercice 2 :**

a) Construire un triangle isocèle ayant 15 cm pour périmètre, et un côté de mesure 6 cm.
- si il existe un autre, construis les deux.

Exercice 3 :

ABC et un triangle tels que $BC = 7$ cm, $AC = 4$ cm et $AB = 6$ cm

La médiatrice (Δ) de $[BC]$ coupe la droite (AB) en M.

Soit le point N le projeté orthogonal de point A sur la droite (BC)

- 1) Faire une figure.
- 2) Montrer que MBC est un triangle Isocèle.
- 3) Calculer $AM + MC$
- 4) Montrer que $(\Delta) // (BC)$

Exercice 4 :

1) Tracer un cercle (C) de centre O et de Rayon 4 cm.

- Placer deux points A et B sur le cercle (C) tel que $AB = 6$ cm

- Tracer la corde $[AB]$ - Placer le point M milieu de $[AB]$

2) Montrer que (OM) est la médiatrice de segment $[AB]$?

Exercice 5 :

Tracer un cercle (C) de centre O et de Rayon 4 cm. Soit $[BP]$ un diamètre de (C).

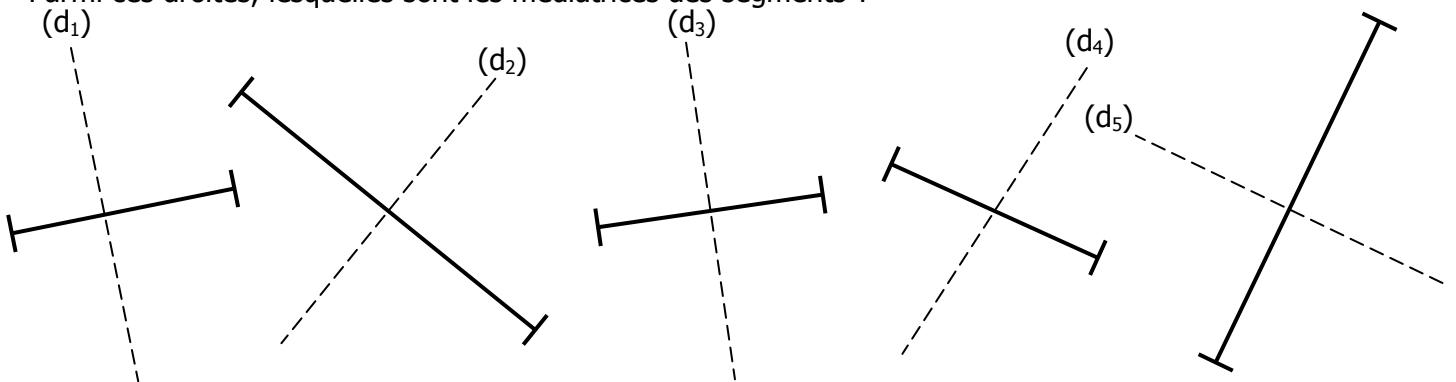
La médiatrice de $[OB]$ coupe $[OB]$ en N et (C) en E et F.

(Δ) La médiatrice de $[ON]$ coupe $[ON]$ en I.

- 1) Faire une figure.
- 2) Montrer que $(\Delta) // (EF)$
- 3) Calculer BI
- 4) Montrer que $PE = PF$

EXERCICE 1

Parmi ces droites, lesquelles sont les médiatrices des segments ?

**EXERCICE 2**

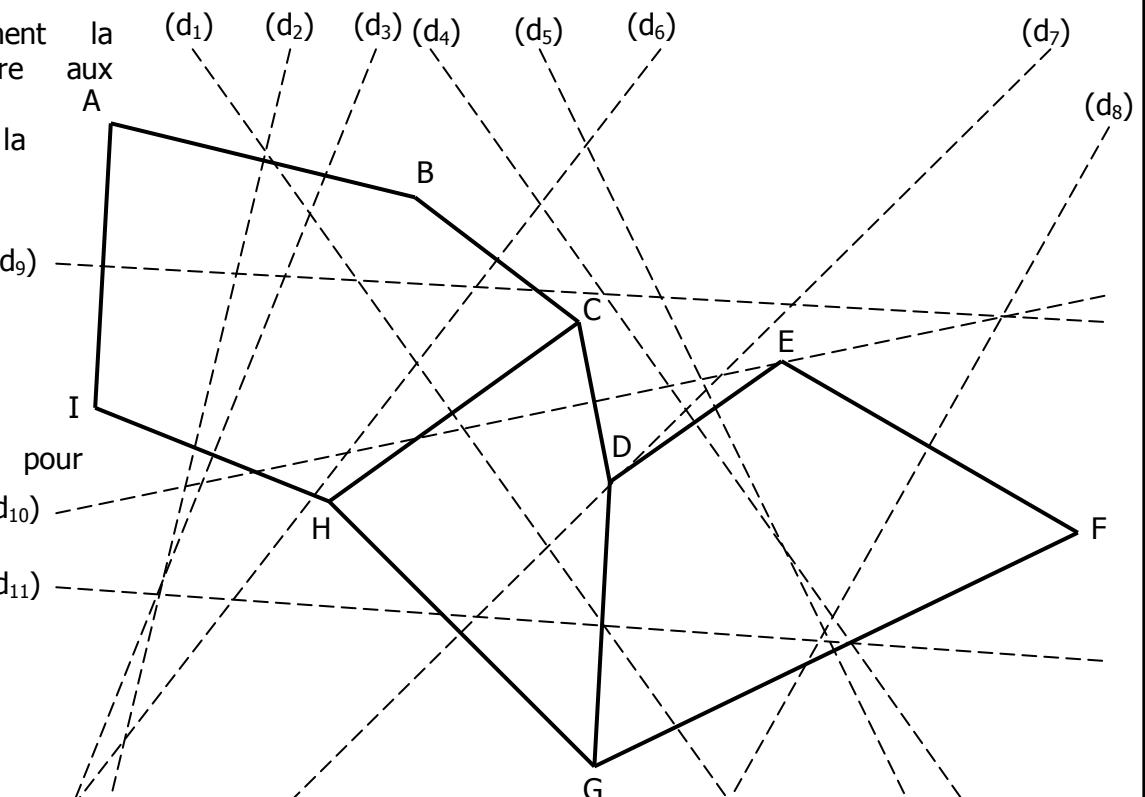
Observer attentivement la figure pour répondre aux questions :

a. Quelle est la médiatrice ...

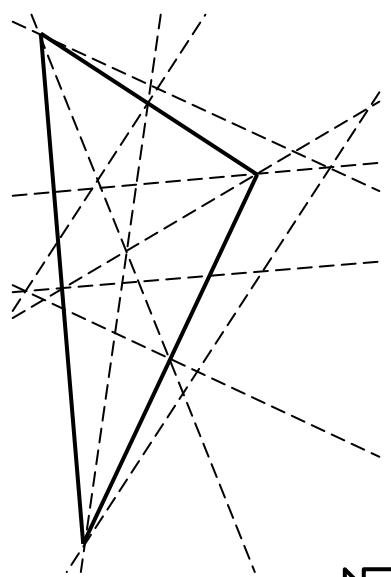
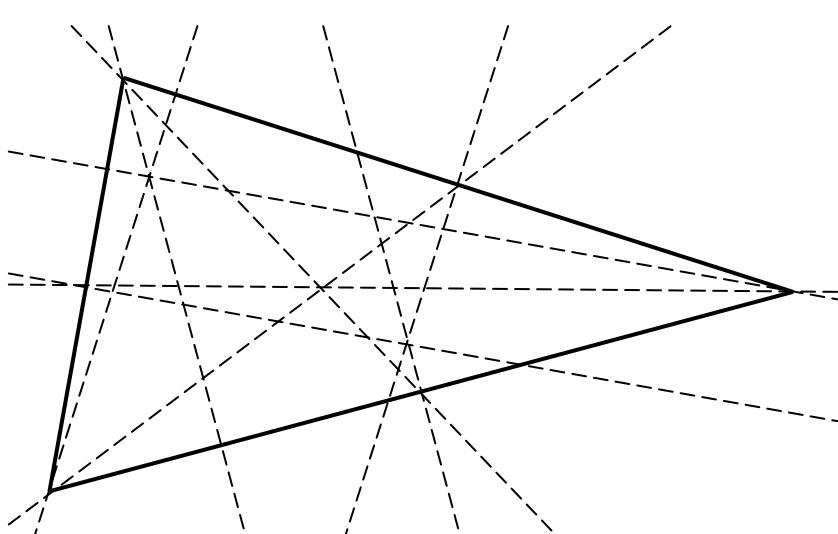
- de [AB] ? **(d₂)**
- de [BC] ?
- de [CD] ?
- de [IH] ?
- de [DG] ?
- de [IA] ?

b. Quel segment a pour médiatrice ...

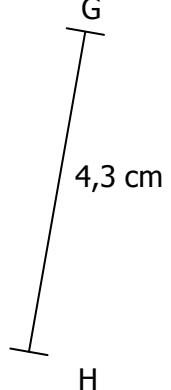
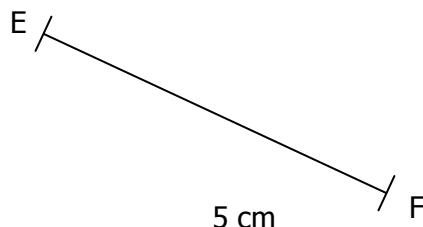
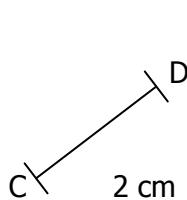
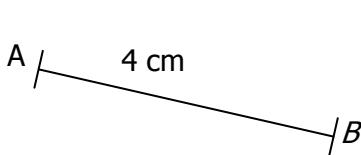
- (d₁) ? **[CH]**
- (d₁₀) ?
- (d₄) ?
- (d₅) ?
- (d₃) ?
- (d₈) ?

**EXERCICE 3**

Repasser dans chaque cas en rouge les médiatrices des 3 côtés du triangle :



EXERCICE 1 : Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant la règle graduée et l'équerre :



EXERCICE 2

On a tracé un segment [AB] ainsi que sa médiatrice (d).

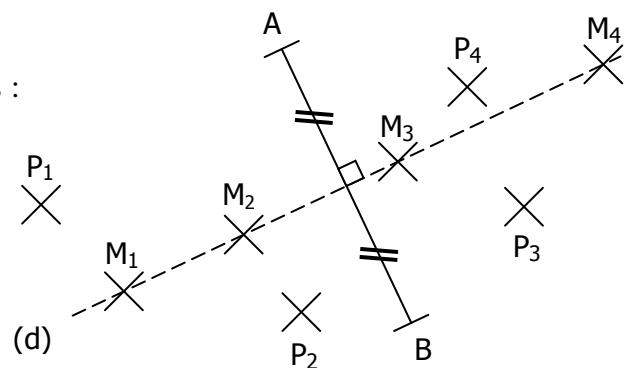
Les points M_1 , M_2 , M_3 et M_4 appartiennent à (d).

Les points P_1 , P_2 , P_3 et P_4 n'appartiennent pas à (d).

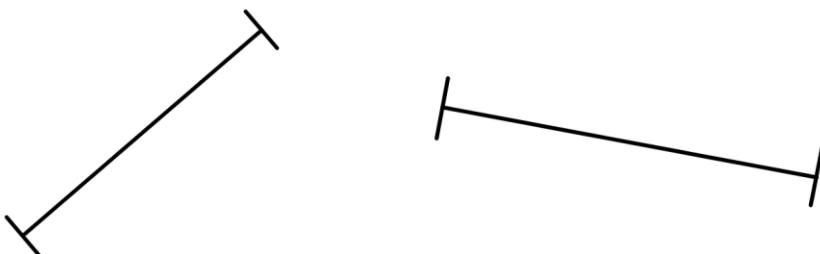
a. Mesurer à la règle (et au mm près) les longueurs suivantes :

$M_1A = \dots$	$M_1B = \dots$	$M_2A = \dots$	$M_2B = \dots$
$P_1A = \dots$	$P_1B = \dots$	$P_2A = \dots$	$P_2B = \dots$
$M_3A = \dots$	$M_3B = \dots$	$M_4A = \dots$	$M_4B = \dots$
$P_3A = \dots$	$P_3B = \dots$	$P_4A = \dots$	$P_4B = \dots$

b. Que remarque-t-on ?



EXERCICE 3 : Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant le compas :



EXERCICE 4 :

Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant le quadrillage :

