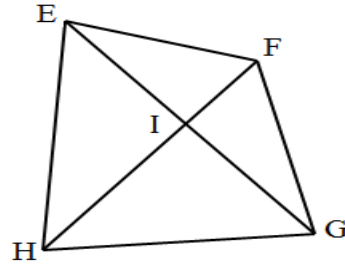


**Exercice 1 :** Compléter avec  $<$  ,  $>$  ou  $=$  (justifier)a)  $GH + HE \dots\dots EG$  .....a)  $FH \dots\dots IH + IF$  .....a)  $FH \dots\dots HG + GF$  .....a)  $IG + IH \dots\dots GH$  .....**Exercice 2 :**

a) Construire un triangle isocèle ayant 15 cm pour périmètre, et un côté de mesure 6 cm.  
si il existe un autre, construis les deux.

**Exercice 3 :**

ABC et un triangle tels que  $BC = 7$  cm,  $AC = 4$  cm et  $AB = 6$  cm

La médiatrice  $(\Delta)$  de  $[BC]$  coupe la droite  $(AB)$  en M.

Soit le point N le projeté orthogonal de point A sur la droite  $(BC)$

- 1) Faire une figure.
- 2) Montrer que MBC est un triangle Isocèle.
- 3) Calculer  $AM + MC$
- 4) Montrer que  $(\Delta) \parallel (BC)$

**Exercice 4 :**

1) Tracer un cercle (C) de centre O et de Rayon 4 cm.

- Placer deux point A et B sur le cercle (C) tel que  $AB = 6$  cm

- Tracer la corde  $[AB]$  - Placer le point M milieu de  $[AB]$

2) Montrer que  $(OM)$  et La médiatrice de segment  $[AB]$  ?

**Exercice 5 :**

Tracer un cercle (C) de centre O et de Rayon 4 cm. Soit  $[BP]$  un diamètre de (C).

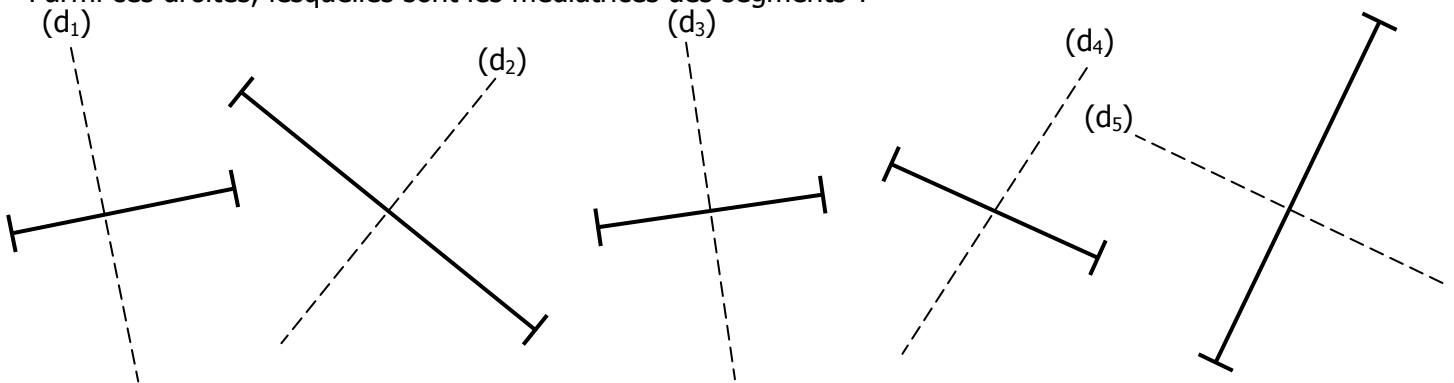
La médiatrice de  $[OB]$  coupe  $[OB]$  en N et (C) en E et F.

$(\Delta)$  La médiatrice de  $[ON]$  coupe  $[ON]$  en I.

- 1) Faire une figure.
- 2) Montrer que  $(\Delta) \parallel (EF)$
- 3) Calculer BI
- 4) Montrer que  $PE = PF$

### EXERCICE 1

Parmi ces droites, lesquelles sont les médiatrices des segments ?



### EXERCICE 2

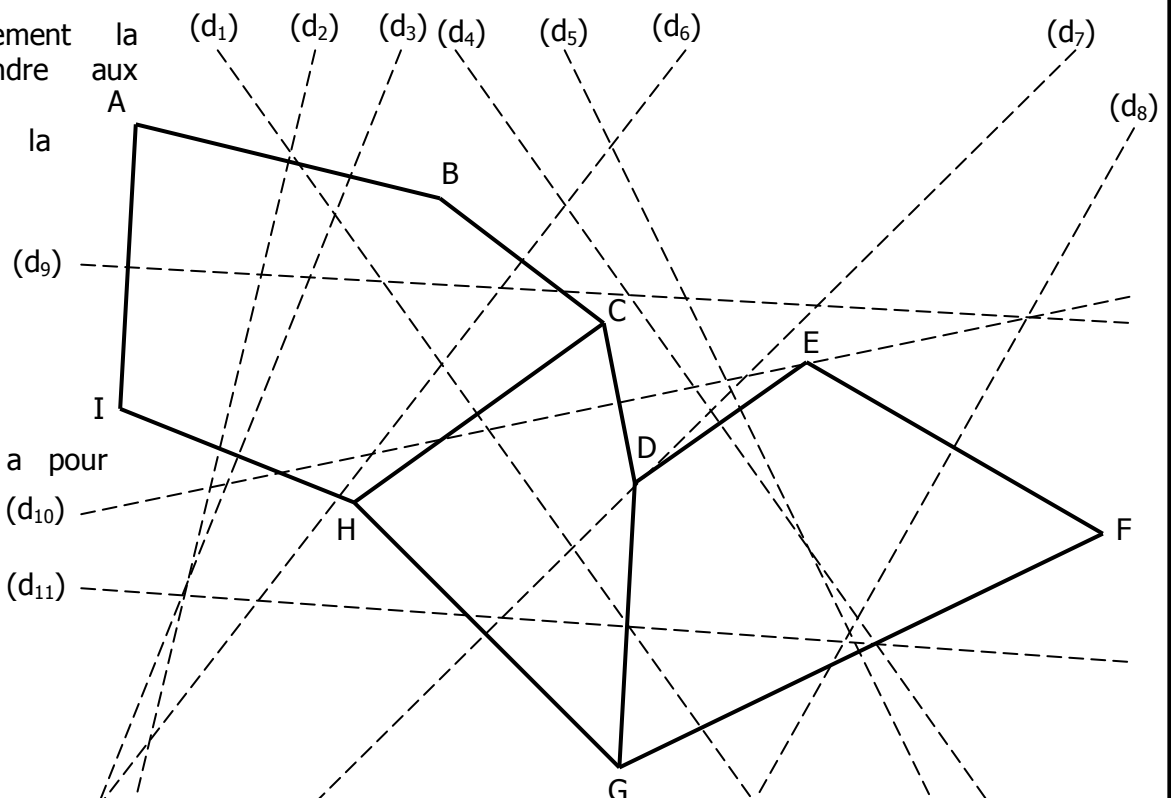
Observer attentivement la figure pour répondre aux questions :

**a.** Quelle est la médiatrice ...

- de [AB] ? **(d<sub>2</sub>)**
- de [BC] ? .....
- de [CD] ? .....
- de [IH] ? .....
- de [DG] ? .....
- de [IA] ? .....

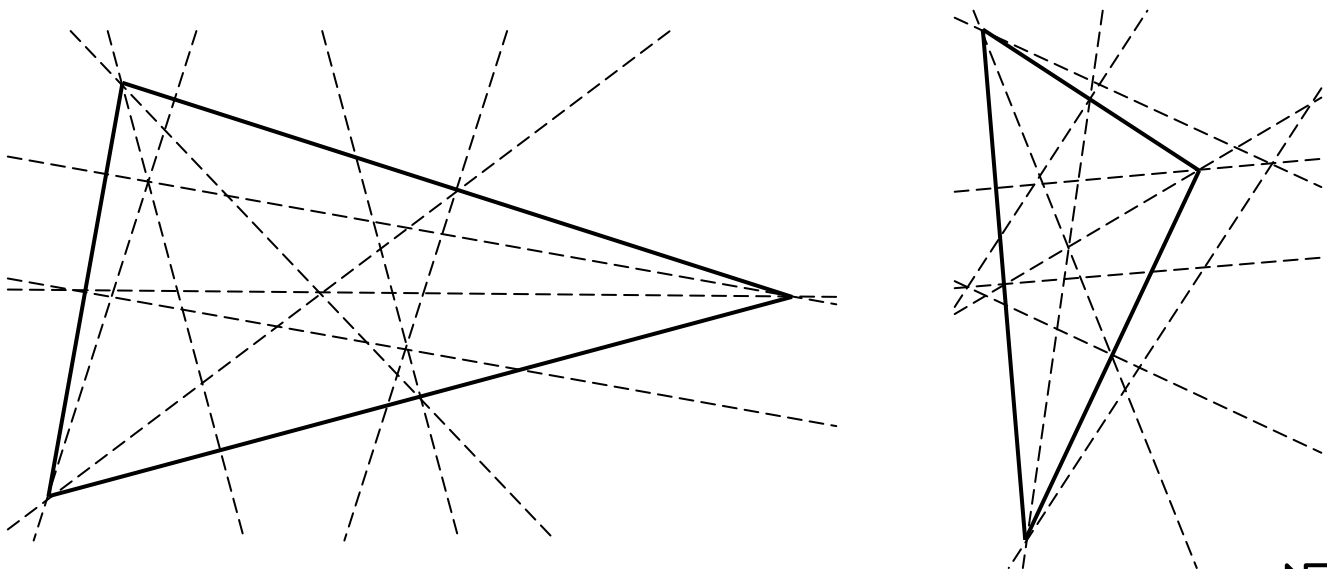
**b.** Quel segment a pour médiatrice ...

- (d<sub>1</sub>) ? **[CH]**
- (d<sub>10</sub>) ? .....
- (d<sub>4</sub>) ? .....
- (d<sub>5</sub>) ? .....
- (d<sub>3</sub>) ? .....
- (d<sub>8</sub>) ? .....

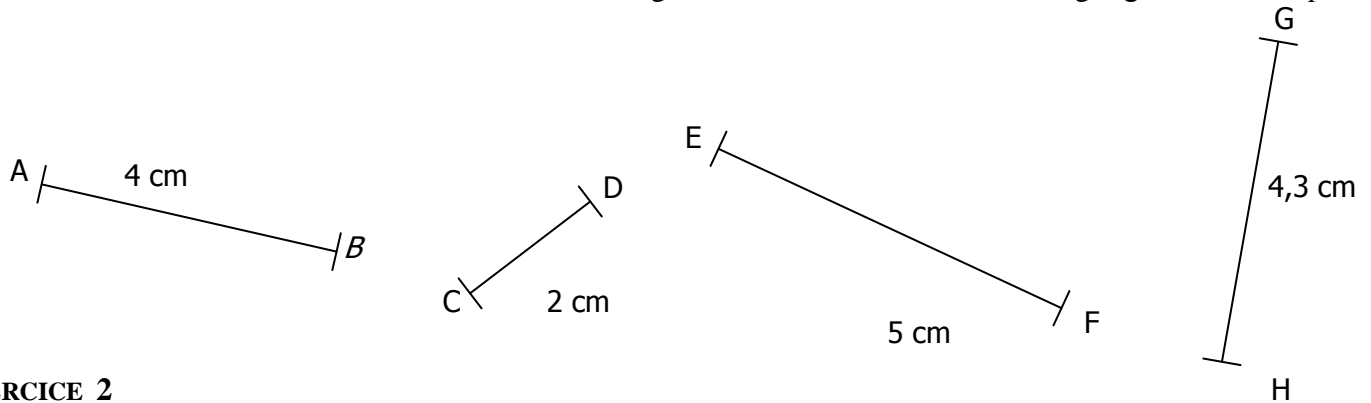


### EXERCICE 3

Repasser dans chaque cas en rouge les médiatrices des 3 côtés du triangle :



**EXERCICE 1 :** Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant la règle graduée et l'équerre :



**EXERCICE 2**

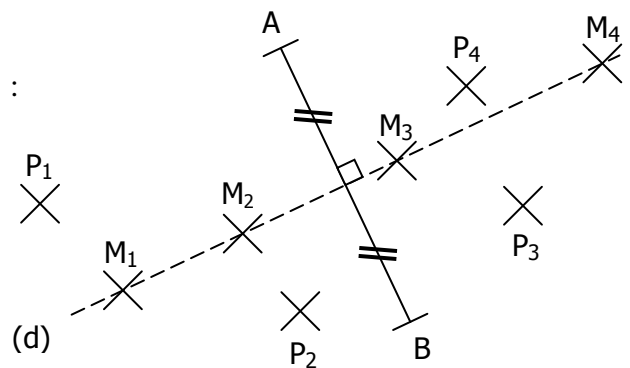
On a tracé un segment  $[AB]$  ainsi que sa médiatrice  $(d)$ .

Les points  $M_1, M_2, M_3$  et  $M_4$  appartiennent à  $(d)$ .

Les points  $P_1, P_2, P_3$  et  $P_4$  n'appartiennent pas à  $(d)$ .

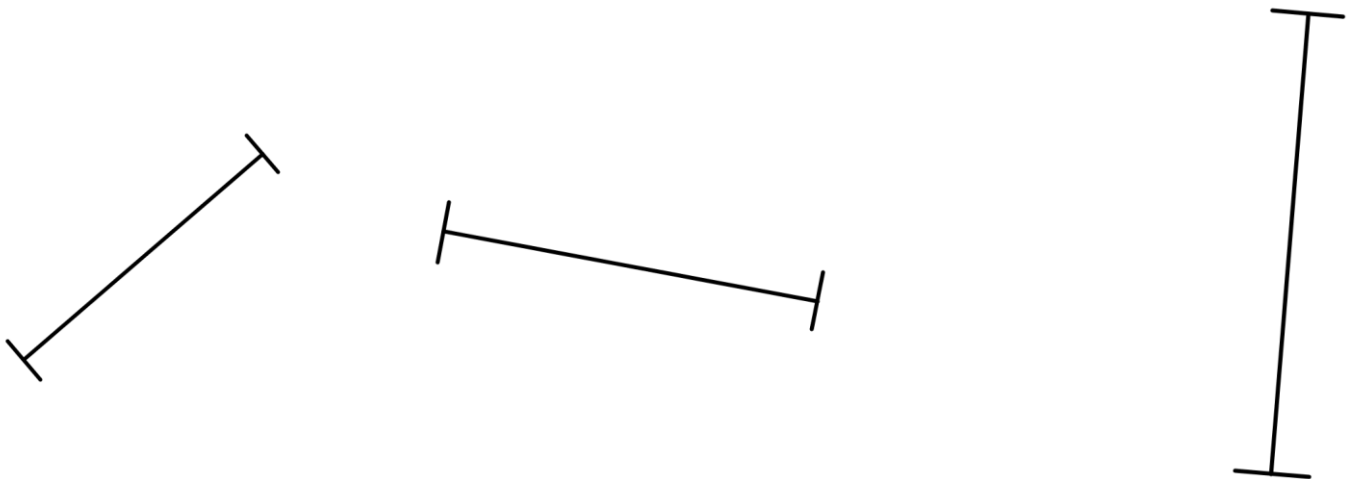
a. Mesurer à la règle (et au mm près) les longueurs suivantes :

$M_1A = \dots\dots$	$M_1B = \dots\dots$	$M_2A = \dots\dots$	$M_2B = \dots\dots$
$P_1A = \dots\dots$	$P_1B = \dots\dots$	$P_2A = \dots\dots$	$P_2B = \dots\dots$
$M_3A = \dots\dots$	$M_3B = \dots\dots$	$M_4A = \dots\dots$	$M_4B = \dots\dots$
$P_3A = \dots\dots$	$P_3B = \dots\dots$	$P_4A = \dots\dots$	$P_4B = \dots\dots$



b. Que remarque-t-on ?

**EXERCICE 3 :** Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant le compas :



**EXERCICE 4 :**

Construire les médiatrices des segments suivants en utilisant le quadrillage :

