

المستوى : الجذوع العلمية المشتركة
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
فرض محروس في مادة اللغة العربية

مجموعة مدارس أنيس الحرة
نيابة الحي المحمدي
الدار البيضاء

1/ النص :

إذا كانت أحسن طريقة في الدفاع هي الهجوم – حسب التعبير الإستراتيجي المعروف – فإنه يبدو أن مصلحة شعوبنا العربية والإسلامية تقتضي منا التحرك طبقا لخطة استراتيجية مدروسة تمكننا من انتزاع موقع لنا في هذا العالم المعولم، ومن أن يكون لنا مكان تحت شمس، ونصيب ذو بال من منتجاته المادية و الأدبية المستجيبة لحاجاتنا و المنسجمة مع مكوناتنا الحضارية الأصيلة، كما تمكننا من الإسهام الإيجابي في الحضارة الإنسانية بما يرفع من شأننا بين الأمم والشعوب ، ويحقق أهدافنا في التنمية والتقدم ، فلا نفوت على أنفسنا فرصة الخروج من حالة التهميش، و لا يفوتنا ركب الحضارة، و لا نضطر إلى إعادة ذلك السؤال: لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟.

اعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن-العرب و المسلمين- "التحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لا تعترف بالكسالى أو المتخاذلين و المتفوقين على ذواتهم" و تطرح العولمة على عالمنا العربي و الإسلامي تحديات كثيرة: سياسية، و اقتصادية، و علمية، و تربوية، و ثقافية... إلخ. و الحل في رأيي أن نعمل بقاعدة الديمقراطية و التمسك بالمواثيق الدولية من احترام لحقوق الإنسان و حرياته تماشيا مع التطور الإجتماعي العام و تنامي و عي الأفراد و قدراتهم على تحمل المسؤولية .

مجلة "المعرفة" ع: 61 . ص : 111 (بتصرف)

2/ الأسئلة :

أ- تقويم القراءة : (8 ن)

- س1: اشرح التعابير التي تحتها خط في النص شرحا وافيا (2 ن)
- س2: استخرج أهم الأفكار التي يدور حولها النص (2 ن)
- س3: لقد طرح الكاتب في هذا لنص حلا للتحديات التي يواجهها العالم العربي الإسلامي ، اذكر هذا الحل وناقش مبدئا رأيك فيه (2 ن)
- س4: وظف الكاتب مجموعة من أساليب الحجاج ، استخرجها مبينا دورها في بناء النص (2 ن)

ب- تقويم اللغة : (7 ن)

- س1: استخرج أركان التشبيه وبين نوعه فيما يلي : (2 ن)
كم وجوه مثل النهار ضياء ::::: ونفوس كالليل في الإظلام
- س2: أوجد التماثلات (التشبيهات) المناسبة لما يلي : (2 ن)
- التسليح المفرط في العالم
- حمى البيئة
- س3: بين ما جرى فيه المجاز في البيت التالي مع توضيح العلاقة وذكر القرينة (3 ن)
قال الشاعر البحري يصف مبارزة الفتح بن خاقان لأسد : (هزبر / أغلب : من أسماء الأسد)
هزبر مشى يبغى هزبرا وأغلب ::::: من القوم يغشى بأسل الوجه أغلبا

ج- تقويم التعبير والإنشاء : (5 ن)

- جاء في النص ما يلي : " أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن – العرب و المسلمين – لتحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم ، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لا تعترف بالكسالى أو المتخاذلين و المتفوقين على ذواتهم " توسع في هذا القول شرحا و مناقشة مع إبداء رأيك .