

مادة التربية الاسلامية

المراقبة المستمرة رقم 1

الدرس النظري:

اقرأ الوضعية واجب على الأسئلة :

جــرى حوار مفتوح بين تلاميذ الفصل حول أسباب عدم التواصل بين المعلم والمتعلم حيث حمل الفريق الأول التلميذ مسؤولية هذا الإخفاق لأنه يأتي بذهنية المستمع، المستقبل، المستهلك، ولا يبذل جهدا ليتفاعل إيجابيا بينما يحمل الفريق الثاني المعلم مسؤولية غياب هذا التفاعل ، لأن هذا الأخير يقصي التلميذ ويهمشه ولا يعتـمـده مـخـورا في بناء الدرس وتحقيق الأهداف ذ محمد موهلان.

1- حدد قضية النص (1 ن)

2- ماهو موقفك مما طرح في النص ؟ (2 ن) .

3- ما هي عوائق التواصل^{الستراتيجية} عند الاستقبال (1 ن) .

4- صنف ضوابط التواصل التالية في الجدول (2ن)

حسن البيان – حسن الإنصات – استعمال الكلمة الطيبة – التثبت عند استكمال الفهم .

ضوابط التليغ والإرسال	ضوابط التلقي والاستقبال

5-ضع كل معطى من المعطيات التالية داخل الخانة المناسبة له في الجدول تحته (2ن)

احترام الرأي الآخر – الإذعان للحق – حسن الظن بالناس – .. - تحقيق التعارف بين بني البشر

قيم نية المتواصل	قيم تحكم مقصد التواصل	قيم تحكم فعل المتواصل

6- استدلل للحقيقة التالية بنص شرعي مناسب : (2 ن)

يمثل التعارف قيمة أساسية لتعميق التواصل بين بني البشر .

7- ابرز الفرق بين الاتصال والتواصل (1ن).

الدرس التطبيقي : (3ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه " إن رجلا قال يا رسول الله إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني وأحسن إليهم ويسيئون إلي واحلم عنهم ويجهلون علي ! فقال لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم المل ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت على ذلك . "

رواه مسلم

- المل : الرماد

تسفهم : تجعلهم يأكلون

1- حدد قضية النص

2- كيف تحقق التواصل مع الأقارب على الرغم من مقاطعتهم وإساءتهم.

3- ماذا ينتج عن عدم التزام قيم التواصل وضوابطه .

الأنشطة (4 ن)

ساهمت مع مجموعة من تلامذة قسمك في ندوة حول موضوع ما اكتب تقريرا موجزا عن النشاط باعتماد العناصر الآتية :

النشاط – موضوعه – أهدافه – محاوره الأساسية – النتائج ...