

المادة : التاريخ و الجغرافيا

الشعب (ة) : العلوم

المسلك : علوم تجريبية/ رياضية/  
اقتصادية

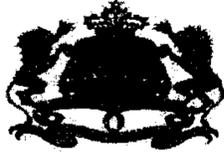
المستوى: الاولى بكالوريا

مدة الانجاز : ساعتان

المعامل 2

الصفحة 1/2

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتكوين  
والبحوث العلميه

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى  
نيابة: عين السبع الحي المحمدي  
مدارس أنيس الحرة

الامتحان التجريبي للباكالوريا

الموضوع

التاريخ 10/10

الوثيقة: 1

((ولما كانت سنة 1259هـ/1843م تم استيلاء الفرنسيين على جميع المغرب الأوسط، وصار [الأمير] عبد القادر ينتقل في أطرافها فتارة في الصحراء، و تارة ببني يزناسن، و تارة أخرى بوجدة و الريف و غير ذلك. [...] فمد الفرنسي يده إلى إيالة السلطان فشن الغارة على بني يزناسن و على وجدة و أعمالها المرة بعد المرة [...] فكل من جانب السلطان فيما ارتكبه من إيالته فتعلل بأن الهدنة قد انتقضت بإمداد عبد القادر بالخيول و السلاح و المال [...] وبمحاربة جيش السلطان المرابط على الحدود و بني يزناسن له مع عبد القادر [...] فعمد السلطان على حرب الفرنسي [...] ثم التقى الجمعان و انتشبت الحرب [...] ظهر الفشل في الجيش من كل جهة [...] فكانت مصيبة عظيمة و فاجعة كبيرة لم تفجع الدولة الشريفة بمثلهما، و كان هذا الحدث العظيم في سنة 1260هـ/1844م.))  
الناصري: الاستقصا: المجلد الثالث ك القسم الثالث: الجزء التاسع ص ص 49-50-51-52-53

الوثيقة: 2

(( سمح نظام الحماية القنصلية بتجاوزات خطيرة ، و أصبح محط متاجرة فعلية، فكان الأوربيون يبيعون الحماية، ثم يستغلونها في ابتزاز المحميين عن طريق تهديدهم بسحبها منهم. فتضاعفت شكايات المخزن و حاول المولى الحسن الأول جاهدا أن يتراجع عن هذا الامتياز الذي كان الفرنسيون و الإسبان خاصة هم المستفيدون منه . و في هذا الإطار انعقد مؤتمر مدريد [...] لكن تم الحفاظ على نظام الحماية، و أصبح خاضعا لقوانين دقيقة و متماثلة و تم توسيع تطبيقه ليستفيد منه جميع الدول العظمى المشاركة في المؤتمر [...] وتم كذلك التنصيص على أنه من حق الأجانب اقتناء ممتلكات عقارية بترخيص من المخزن [...] و عليهم أداء حقوق الأبواب و ضريبة جديدة تحمل اسم الترتيب))  
أبير عياش: المغرب و الاستعمار ص ص 60-61-63

الوثيقة: 3

(( كان السلطان ( الحسن الأول ) قد أدرك بأنه لا سلامة للمغرب دون تحديثه ... و من تم جاء إنشاء بعثات عسكرية، و شراء عتاد من مختلف الدول الأوربية، و إيفاد بعثات مغربية إلى أوربا [...] للتدريب على الطرق الأوربية . . . لكن هذا لم يكن كافيا إذ كان على المغرب في حالة وقوع حرب مع دولة أوربية أن يكون قادرا على صنع الأسلحة وإصلاحها ، فقرر مولاي الحسن ( الحسن الأول ) إحداثها ( الماكنة ) بفاس الجديد قرب قصره، ووكل القضية لضباط إيطاليين ))  
"روجي لوتورنو"، فاس قبل الحماية ، الجزء الأول ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت، 1992 ، ص.ص. 509 - 510

بعد قرائتك المتأنية للوثائق أجب على ما يلي:

- 1 - ضع الوثائق في سياقها التاريخي؟ (1ن)
- 2 - اشرح و عرف بالمصطلحات و الأعلام التي تحتها خط في الوثائق؟ (2ن)
- 3 - استخرج من الوثائق و بأسلوبك الخاص ما يلي:  
أ - من الوثيقة رقم 1 : أسباب المعركة التي يتحدث عنها النص؟  
ب - من الوثيقة رقم 2: الامتيازات التي حصل عليها الأوربيون بموجب مؤتمر مدريد؟  
ج - من الوثيقة رقم 3: مظاهر الإصلاحات العسكرية التي قام بها المولى الحسن الأول؟ (2ن)
- 4 - ركب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث؟ (2ن)
- 5 - أكتب فقرة تبرز فيها العوامل التي كانت وراء فشل الإصلاحات المغربية خلال القرن 19؟ (2ن)

المادة : التاريخ و الجغرافيا

الشعب (ة) : العلوم

المسلك : ع تجريبية ورياضة و  
اقتصادية

المستوى: الاولى بكالوريا

مدة الانجاز : ساعتان و نصف

المعامل 2

الصفحة 2/2

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتكوين الأطر  
والباحث العلمي

الامتحان التجريبي للباكالوريا

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى  
نيابة: عين السبع الحي المحمدي  
مدارس أنيس الحرة

## الموضوع

الجغرافية 10/10

### الموضوع الأول:

تواجه الموارد البشرية المغربية صعوبات على مستوى المؤشرات الاجتماعية و التجهيزية، تحاول الدولة تجاوزها من خلال تدابير قطاعية، ( حسب مجالات الأزمة )  
أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:  
✓ الصعوبات التي تواجهها الموارد البشرية على مستوى المؤشرات الاجتماعية و التجهيزية.  
✓ التدابير القطاعية التي اتخذتها الدولة لتجاوز هذه الصعوبات في المجال القروي.

### الموضوع الثاني:

يعاني المغرب و بقية بلدان العالم العربي خصاصا مائيا و تزايد ظاهرة التصحر.  
أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:  
✓ وضعية الموارد المائية و مظاهر التصحر في العالم العربي؟.  
✓ تفسير وضعية المياه؟.  
✓ جهود المغرب لمواجهة مشكل المياه؟.