

المادة : التاريخ و الجغرافيا	الملكة المغربية		الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي
الشعب (ة) : العلوم	 وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و التكوين الأوط و البحث العلمي		
المسلك : ع / ع ر / ع ! المستوى : الأولى بكالوريا			
مدة الانجاز : ساعتان			
المعامل 3 / 2			
الصفحة 1/2	دورة ماي 2011	الامتحان التجريبي الموحد للباكالوريا	

## الموضوع

الجغرافية 10/10

الوثيقة رقم 1: أ - جدول الانتاج الفلاحي الأوربي بمليون طن سنة 2003

الانتاج	إنتاج الاتحاد الأوربي	الحصة من الانتاج العالمي
القمح	99 مليون طن	11 %
الشعير	55 مليون طن	38.9 %
البطاطس	60 مليون طن	19 %
الشمندر	121.5 مليون طن	52.7 %

أورستان و منظمة الأعدية و الزراعة سنة 2003 مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

ب - جدول الإنتاج الفلاحي للولايات المتحدة الأمريكية بمليون طن سنة 2003

الإنتاج	إنتاج الولايات المتحدة الأمريكية	الحصة من الإنتاج العالمي
قمح	63.5 مليون طن	11.4 %
ذرة	257 مليون طن	41.9 %
صوجا	66 مليون طن	34.6 %
قطن	3.9 مليون طن	20.3 %

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

الوثيقة رقم 2 :

" تعطي سياسة القطن في الولايات المتحدة الأمريكية مثلا عن الدعم و الإعانات المالية الحكومية ... و كما في سياسة السكر للاتحاد الأوربي يصعب جدا تصديق حجم الإعانات و الدعم لهذا القطاع إذ تقدر وزارة الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية بأن مزارعي القطن الأمريكيين سيتلقون سنة 2005 إعانات حكومية تبلغ 7.4 مليار دولار ... و هو مبلغ يفوق مجمل المساعدات الأمريكية لإفريقيا جنوب الصحراء ... نتيج [هذه الإعانات] للمنتجين في الولايات المتحدة الأمريكية إدامة سيطرتهم على الأسواق العالمية." المصدر: برنامج الأمم المتحدة للتنمية 2005 ، تقرير التنمية لعام 2005 ص 131

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

الوثيقة رقم 3:

" تؤمن الولايات المتحدة الأمريكية حوالي 37% من إجمالي النفقات العالمية للبحث [العلمي] و يمثل الاتحاد الأوربي المرتبة الثانية بنسبة 25% ... و يعد القطاع الصناعي أول ممول للبحث [العلمي]. فالمؤسسات الصناعية تمول من مواردها المالية الذاتية 19% من برنامج البحث العلمي ... و الباقي يأتي من الدعم التي توفره الدولة الفدرالية. و توجه الاعتمادات المالية للمختبرات ... و المؤسسات الصناعية و الجامعات. فعن التكامل بين المؤسسات [الصناعية] و الحكومة الفدرالية و الجامعات تنتج حيوية منظومة البحث العلمي و التطوير التقني." المصدر: مسائل اقتصادية عدد 2861، أكتوبر 2004 ص 16

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

الوثيقة رقم 4:

" ارتقت مؤسسة (كارفور) الفرنسية في العشرين سنة الأخيرة و على إثر عمليات الاندماج و التقارب التي أنجزتها، إلى المرتبة الثانية في العالم بعد الموزع الأمريكي (وال مارت)، و إلى المرتبة الأولى على الصعيد في أوروبا، و قد بلغ رقم معاملاتها 77 مليار يورو سنة 2002. و تملك عشرة آلاف محل تجاري ... و تستغل 21 مساحة تجارية كبرى في الصين الشعبية. و تسعى إلى الاستئثار بالمرتبة الأولى في كل الأسواق..." L'union Européenne en Fiches

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

بعد قراءتك أتمتعنة للوثائق أنجز ما يلي:

1. حول معطيات الوثيقة رقم 1 (ب) إلى مبيان مناسب؟ (3ن)
2. صف من الوثيقة رقم 1 (أ) و (ب) مظاهر قوة فلاحية الاتحاد الأوربي و الولايات المتحدة الأمريكية؟ (2ن)
3. صف من الوثائق رقم 2 و 3 و 4 مظاهر و مجالات التنافس بين الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد الأوربي؟ (5.1ن)
4. فسر اعتمادا على الوثيقتين 2 و 3 قوة الفلاحية و الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد الأوربي؟ (5.1ن)
5. أكتب فقرة تبرز فيها العوامل التنظيمية لاقتصاد الصين (2ن)

## التاريخ 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تعرض المغرب خلال القرن 19 لضغوط أوروبية متنوعة أدت إلى فرض الحماية عليه.  
أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- أهم الضغوط الأوروبية العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها ما بين 1844 و 1860، مبرزا انعكاساتها على الدولة المغربية خلال هذه الفترة؟
- السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب

الموضوع الثاني:

أدى توتر العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الأولى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.  
أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه:

- مساهمة تسويات ما بعد الحرب العالمية الأولى و أزمة 1929 في اندلاع الحرب العالمية الثانية.
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.