

1. الإشكالية

«حتى نكون مستمعين ناجحين علينا: أن نتمعن الاستماع، ونمنع عقولنا أو أفكارنا عن التسرود، ونركز على ما يقال، وعلينا أن نكبح الأنا لدينا وأن لا للفكر فيما نريد أن نقول حتى ينتهي المحدث من حديثه، ويجب علينا أن نصمت للأفكار وأن نحكم على الرسالة بناء على مزايا مضمونها وليس على أساس طريقة توصيلها . وأن يكون لدينا الصبر الكافي للإنصات إلى المتحدث بالثناء ودون مقاطعة...»

د. هشام الطالب : دليل التدريب القيادي .. ص: 105، بصرف، منشورات المعهد العالمي للفكر الإسلامي، طبعة المغرب الثانية 1424هـ الموافق 2003.

1ن

1.5ن

1.5ن

3ن

2. حدد الإشكالية التي يطرحها النص

3. استخرج من النص شروط الإنصات الواردة فيه

4. عرف ما يلي: (ا) التواصل (ب) الحوار (ت) الجدل

5. استدل على ما يلي بما يناسب من نصوص شرعية

(ا) الإنصاف والموضوعية

(ب) كون الجحود من عوامل إلحاق العذاب بالخلق

(ج) كون العلم وصحة الأدلة من ضوابط الحوار

5 تحدث عن قيم التواصل

3ن

3ن

6. أملأ الجدول التالي بالمعطيات التالية:

تقبل الآخر/الكبر /الإحساس بدونية الآخر/الصبر/الأذعان للحق/الغضب /الجحود/الإعجاب بالنفس/جلب مصلحة/نشر قيم الخير والسلام/صحة الأدلة /الكلمة الطيبة

عنوان التواصل	قيم التواصل	ضوابط التواصل	ضوابط الحوار	أهداف التواصل

2ن

7. عرف بالأسلوب الاستدلالي الاستقرائي مع إعطاء مثال له

8. اجب بصحيح أم خطأ على المعطيات التالية مع دعم المعطى الصحيح بنص شرعي وتصويب المعطى الخطأ

5ن

المعطى	صحيح أم خطأ	دعم المعطى الصحيح بنص شرعي	تصويب المعطى الخطأ
يقوم الأسلوب الاستدلالي الاستقرائي في القرآن الكريم على استدراج المحاور لمحاولة إقناعه بفكرة لا يؤمن بها انطلاقاً مما يسلّم به			
من ضوابط الاستقبال في التواصل الرفق بالمتلقي			
من ضوابط التواصل الكلمة الطيبة			
يقدم الأسلوب الحجاجي البرهاني حججا على صدق الأنبياء			
يقدم الأسلوب الحجاجي البرهاني في السنة النبوية حججا على البعث			