

مدة : ساعتان
بتاريخ : 2010/11/01

مادة التربية الإسلامية
أوليات باك علوم
الأسدس الأول


السنة الدراسية: 2010-2011

(I) الدروس النظرية :

الوضعية :

أصبح العالم اليوم عبارة عن قرية صغيرة بفضل تقنيات الاتصال و التواصل المتطورة، كشبكة الانترنت التي أزلت كل الحواجز.....و إذا كان البعض يرى أنها أسهمت في تقوية العلاقات الإنسانية و حصول التعاون الإيجابي. يرى البعض الآخر أن هذه العلاقات لم تتغير عما كانت عليه لأن القيم التي ينبغي أن توجه التواصل عن الأفضل لم تتطور كما تطورت التقنيات التكنولوجية....

عن سلسلة التربية الإسلامية

محمد طايخ/ عبد الكريم حميدوش ص11

الأسئلة :

- 1 - حدد قضية النص. 2 ن
 - 2 - كيف تتصور حل أزمة التواصل في عالمنا المعاصر. 2 ن
 - 3 - صنف عوائق التواصل الآتية حسب خانات الجدول أسفله : 3 ن
- الجود - الغفلة - الكبر - سوء الظن - الإعراض - السخرية.

عوائق التلقي و الاستقبال	عوائق التبليغ والإرسال

- 4 - استدلل للمعنيين التاليين بنصين شرعيين مناسبين. 3 ن
- أ - الحوار منهج إسلامي أصيل في التربية و الدعوة.
- ب - سوء استعمال الكفار لحواسهم في التواصل مع آيات الله تعالى الكونية **و لا يستجيب له**

5- إملأ الجدول تحته بما يناسب : 3 ن

أسلوب الحوار	تعريفه	أهدافه
الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي		
الأسلوب التشخيصي الإستنتاجي		

(II) الدرس التطبيقي :

>> تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام؛ ومن حسن الاستماع إمهال المتكلم حتى ينقضي

حديثه وقلة التلفت إلى الجواب. والإقبال بالوجه والنظر إلى المتكلم و الوعي لما يقول.....<<

الأدب الكبير و الأدب الصغير

لابن المقفع ص 119

الأسئلة :

- 1 (ضع عنوانا للنص. 1 ن
- 2 (حدد نوع التواصل الذي يشير إليه النص. 1 ن
- 3 (استخرج قواعد التواصل الإيجابي من النص. 1 ن

(III) الأنشطة

شاركت في ندوة حول موضوع ما، اكتب تقريراً موجزاً تصف فيه أهم خطوات الإعداد لها وما إستفدت من المشاركة في هذا العمل الجماعي.