

مادة التربية الاسلاميةالمراقبة المستمرة رقم 2

مدة الانجاز: ساعتين.

I. الدرس النظرية :

قال تعالى : " يا إبليس مالك ألا تكون مع الساجدين، قال لم أكن لأسجد لبشر خلقتة من صلصال من حماء مسنون، قال فاخرج منها فإنك رجيم، و إن عليك اللعنة إلى يوم الدين. قال ربي انظرني إلى يوم يبعثون. قال إنك من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم، قال رب بما غويتني لأزينن لهم في الأرض. و لأغوينهم أجمعين، إلا عبادك منهم المخلصين، قال هذا صراط علي مستقيم، إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين، و إن جهنم لموعدهم أجمعين " .

سورة الحجر الآيات 32....34

1. عرف المفاهيم التالية : الاختلاف - الاتصال . (ن2)
2. حدد نوع الأسلوب الحواري الذي تتضمنه الآية الكريمة ؟ وما هي أغراضه ؟ (ن2)
3. استعملت السنة النبوية الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي عرف به و اعط مثالا على ذلك. (ن2)
4. ما العوائق التي منعت إبليس من الانتفاع بفرصة الحوار التي وهبها الله له ؟ (ن1)
5. للاختلاف أسباب موضوعية تجعله حقيقة فطرية، املأ الجدول حسب المطلوب : (ن3)

سبب الاختلاف	تعريفه	دليله الشرعي
النزعة الفردية		
.....		قال تعالى " وفوق كل ذي علم عليم " يوسف 76
.....	كل فرد يهدف إلى تحقيق مقصد معين و لهذا فالمصالح فيها تدافع.	

6. استخلص آداب الاختلاف من النصوص الشرعية التالية : (ن1.5)

آداب الاختلاف	النصوص الشرعية
	قال صلى الله عليه وسلم : " إذا لم تستح فاصنع ما شئت "
	و قال أيضا : " رحم الله رجلا سمحا إذا باع، و إذا اشترى و إذا اقتضى "
	قال تعالى : " و إن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه و ذلك بأنهم قوم لا يعلمون "

7. تحدث عن علاقة الاعلام بالتوعية الصحية في البعد الوظيفي مستدلا على أن التوعية الصحية وفاء بواجب النصيحة للأمة . (ن3)

II. الدرس التطبيقات :

قال تعالى : " فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله و الرسول إن كنتم تؤمنون بالله و اليوم الآخر، ذلك خير و احسن تأويلا " . سورة النساء / 59.

1. حدد القضية الأساسية التي تعالجها الآية ؟ (ن1)
2. في الآية ذكر لقاعدة من قواعد تدبير الاختلاف استخلصها ؟ ثم فسر لها (ن1.5)

III. الدرس الأنشطة :

أنجزت رفقة مجموعة من زملائك التلاميذ ندوة في موضوع استقامة السلوك و أثرها في تحقيق التفوق الدراسي . (ن3)

✓ أكتب تقريرا وصفيا تذكر فيه ما يلي :

- * أهم المحاور
- * أهم خطوات الانجاز
- * أهم الخلاصات و النتائج