السنة الدراسية : 2013 - 2014

المستوى : الأولـــى باكلوريا علوم.
بتاريخ : 17 - 01 – 2014.
مدة الإنجاز: ساعتـــان.

بسم الله الرحمان الرحيم

مؤسسة أنيس الخصوصية

فرض محروس في التربية الإسلامية

الفرض الثاني الدورة الأولى

أولا: الدرس النظري:

1)<u>ابسط الاشكالية</u>: شتان ما بين الجدل و الحوار, و ما أبعد المسافة بين المتخاصمين و إن جمعتهما مائدة واحدة, و ما أقرب المسافة بين المتحاورين و إن تباعدا في المكان, فالأولان و إن جمعتهما لغة و مكان واحد فرّق بينهما التوتر و الإحجام, أما الآخران جمعتهما أخلاق الحوار و إن اختلفت لغتهما و تباعدت أوطانهما.

أ*ما هي المشكلة التي يطرحها النص؟

ب*قارن بين الجدل و الحوار بعد تعريفهما؟

ج*يرد البعض نشوب الحروب بين الشعوب و الأمم إلى غياب التواصل, و الإسلام يدعو إلى التعارف لتعميق التواصل.

_استدل بنص مناسب يبين موقف الإسلام.

_بين دواعي التواصل كما حددها الإسلام.

2) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:"الدين النصيحة_ثلاث مرار_قالوا: يا رسول الله لمن؟ قال: لله و لكتابه و لأئمة المسلمين و عامتهم".سنن الترمذي.

أ*حدد من خلال النص واجب الإعلام تجاه عموم الناس.

ب*حدد مسؤوليات مكونات المجتمع في تكوين اعلام صحي من خلال الجدول التالي:

المدرسة	المؤسسات الإعلامية	مؤسسة الأسرة	مؤسسة المسجد

ج*اجب من خلال الجدول التالي:

نوع الاختلاف	الاختلاف المقبول	.....
تعريفه	.....	خلاف يؤدي إلى النزاع و الصراع
أسبابه	.....	.....

ثانيا:الدرس التطبيقي:

1) يقول الإمام الشافعي :"مالك بن أنس معلمي و عنه أخذت العلم و إذا ذكر العلماء فمالك النجم"ابن عبد البر.
"ثبت عن الإمام الشافعي أنه كان يصلي خلف المالكية الذين لا يقرءون البسملة و مذهبه أن قراءتها واجبة".أحمد بن تيمية.
أ*حلل دلالات السلوك الراقي للإمام الشافعي في تدبير الاختلاف.
ب*ناقش عوامل تراجع آداب تدبير الاختلاف في واقعنا اليومي.

2)في عصر ثورة الاتصال و الإعلام تنوعت مصادر المعلومات حتى درجة أصبح المرء معها عاجزا عن استيعاب السيل المتدفق من المعلومات في أي موضوع, لذا فإن التعامل مع مواضيع الإعلام الصحي و قضايا التوعية الصحية يتطلب امتلاك قواعد تواصلية و قيم صحية تساعد على الاستفادة من الإعلام في بناء الوعي الصحي.
أ*أفهم:لماذا أصبح المرء عاجزا عن استيعاب السيل المتدفق من المعلومات؟
ب*أحلل: كيف تتعامل مع هذا السيل من المعلومات وتستفيد من الإعلام الصحي وقضايا التوعية الصحية ؟

ثالثا: درس النشاط:

حضرت ندوة استجوابية نظمها أصدقاؤك في القسم, موضوعها: الحوار في حياتنا:لماذا و كيف؟
اكتب تقريرا عن هذه الندوة من خمسة عشر سطرا, معرفا الندوة الاستجوابية و محاورها الرئيسية و أطوار سيرها, و ماذا استفدت منها.